

# CLASSES DE DÉCOUVERTES



**MER  
MONTAGNE  
CAMPAGNE**

Année scolaire  
**2024 - 2025**





# SOMMAIRE

## ● COMMENT DONNER VIE À VOTRE PROJET ?

p.04-06

## ● SEMAINE ET JOURNÉE TYPES

p.07

## ● LIRE, ÉCRIRE, S'EXPRIMER

p.08-13

Cultiver le goût des lettres, manier le langage des mots et du corps, s'imprégner des subtilités de la langue française, surmonter ses appréhensions par une pratique vivante de l'anglais, progresser et gagner en assurance de façon ludique.

- > Lecture, écriture, édition p.08-09
- > Mon premier livre p.10-11
- > Anglais p.12-13

## ● S'ÉPANOUIR EN TOUTE CRÉATIVITÉ

p.14-33

Stimuler son imagination, oser affirmer sa personnalité, évoluer en groupe, façonner une œuvre collective, vivre une expérience sensorielle et expressive.

- > Chant choral p.14-15
- > Initiation musicale et rythmique p.16-17
- > Cirque p.18-19
- > Arts plastiques p.20-21
- > Sculpture sur tuffeau p.22-23
- > Théâtre p.24-25
- > Cinéma - Court métrage p.26-27
- > Cinéma d'animation p.28-29
- > Cuisine p.30-31
- > Danse p.32-33

## ● ÉVOLUER EN HARMONIE AVEC LES ÉLÉMENTS

p.34-53

Acquérir maîtrise de soi, progresser à son rythme, développer l'autonomie et le respect des règles collectives, aborder le respect de l'environnement à travers la pratique d'une activité sportive, observer la faune et la flore.

- > Montagne enneigée p.34-35
- > Voile p.36-37
- > Équitation p.38-39
- > Escalade p.40-41
- > Kayak de mer p.42-43
- > VTT en montagne *Nouveauté* p.44-45
- > Ski alpin p.46-47
- > Ski de fond-raquettes p.48-49
- > Objectif «Savoir Rouler à Vélo» *Nouveauté* p.50-51
- > Aventure Aravis : multisports en montagne *Nouveauté* p.52-53

## ● VIVRE L'HISTOIRE ET L'ENVIRONNEMENT GRANDEUR NATURE

p.54-68

Partir à la découverte du patrimoine et des richesses d'une région, remonter le temps et faire vivre l'histoire, comprendre nos traditions et cultures, observer et apprécier la nature pour mieux la préserver, adopter une attitude écoresponsable.

- > Au fil de l'eau p.54-55
- > La forêt de montagne p.56-57
- > La Loire patrimoine naturel vivant p.58-59
- > Château de la Loire p.60-61
- > Découverte du milieu montagnard p.62-63
- > Découverte du milieu marin et insulaire p.64-65
- > Demain, je trie ! p.66-68
- > Histoire de la résistance p.69-70

## ● NOS MAISONS

p.70-76

## ● CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

p.77-78

## ● PARRAINAGE

p.79



# COMMENT DONNER VIE À VOTRE PROJET AVEC OVAL ?

Oval est une association à but non lucratif. Depuis sa création en 1988, elle rassemble une équipe de pédagogues qualifiés et porteurs d'une même vocation : organiser des classes de découvertes remarquables, qui sont autant d'invitations à expérimenter de nouveaux savoirs au-delà des murs de l'école.

Chaque année, près de 9 000 élèves partent avec OVAL, à l'occasion d'un séjour thématique riche en découvertes, émotions et rencontres.

## LE CŒUR DE NOTRE ACTION :

Proposer des séjours exaltants, favorables à l'épanouissement des enfants **et en cohérence avec le socle commun de compétences et les programmes scolaires**, nos séjours thématiques donnent toute la dimension au projet de classe, en amenant les élèves à :

- > **Développer leur autonomie**, sens des responsabilités et prise d'initiatives.
- > **Gagner en confiance** dans un cadre respectueux et sécurisé.
- > **Favoriser l'expression et la créativité.**
- > **Explorer ou perfectionner** une activité sportive, artistique, culturelle, manuelle ou éducative.
- > **Découvrir la nature** dans un site insolite et dépaysant.
- > **Devenir citoyens** par l'apprentissage de la vie collective.

**Nous sommes propriétaires ou exploitants à l'année de 7 maisons réparties dans 3 départements situés à la mer, la montagne et la campagne :** Morbihan, Haute-Savoie et Maine-et-Loire. Avec enthousiasme et implication, nous y accueillons élèves et enseignants pour une expérience authentique.

## POURQUOI PARTIR AVEC NOUS ?

Pour que chaque élève retire de son séjour **une expérience unique**, OVAL s'engage sur des principes forts qui embrassent des actions d'éducation, de citoyenneté et de culture :

- > **Du projet pédagogique à l'expérience terrain**, nos séjours restent cohérents et répondent au plus près des attentes des enseignants.
- > **Nous respectons l'enfant dans son expression**, son identité et son rythme de vie.
- > Nos classes de découvertes sont **de véritables laboratoires à expériences** dont l'aboutissement est concret et tangible.
- > Nos centres se veulent **des lieux de socialisation et d'égalité** pour tous les enfants.
- > **Les relations conviviales et bienveillantes** qui se tissent au cours du séjour, la créativité et l'apprentissage ludique l'emportent sur la consommation d'activités.
- > Nos environnements d'accueil sont propices à **la découverte d'un patrimoine historique, culturel et naturel.**
- > **Une équipe permanente de professionnels qualifiés**, garantissant un accueil personnalisé et un suivi constant.
- > **Un hébergement chaleureux et confortable**, dans des maisons conçues pour accueillir un jeune public : bibliothèques, salles de jeux, salles d'activités, lieux de convivialité...
- > **Un réseau sélectif de partenaires de confiance** pour l'organisation réussie de vos transports et activités.
- > **Un environnement sécurisant et un encadrement consciencieux.**



## NOUS VOUS ACCOMPAGNONS :

Nous orchestrons vos séjours thématiques depuis plus de 35 ans. Si chaque enseignant reste maître de son projet éducatif, il sait qu'il peut s'appuyer sur les compétences d'OVAL pour l'assister dans la conception et l'élaboration de son séjour. Nos chargés de relation sont à vos côtés pour structurer vos démarches et vous faire gagner un temps précieux.

En fonction de la localisation de votre établissement scolaire, vous pouvez prendre contact avec :

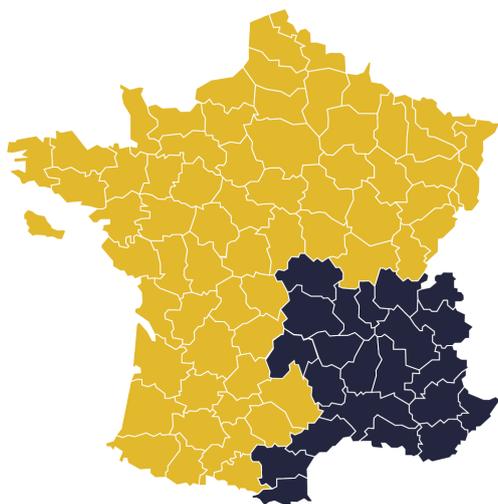


> Monsieur  
Clément MARIÉ

Chargé de relation classes de découvertes pour les établissements situés en orange sur la carte (hors région sud-est), il accompagne et met en œuvre les projets des enseignants tout au long de l'année. Passionné par les voyages, la musique et la photographie, il a également été animateur, coordinateur puis directeur permanent de nos différents centres d'accueil. Clément est membre de l'équipe d'OVAL depuis 2009.

Tél. : 07 86 65 73 40

E-mail : [clement.marie@asso-oval.com](mailto:clement.marie@asso-oval.com)

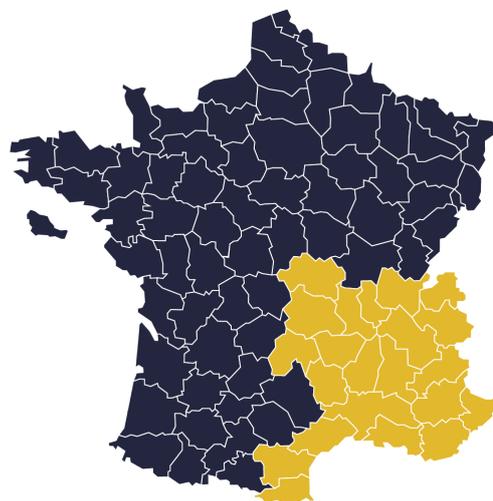


> Monsieur  
Michel MARCHANDÉ

Chargé de relation classes découvertes pour les établissements basés en région sud-est, il accompagne et conseille les enseignants. Il aide également à la mise en place financière de votre projet, puisqu'il est le responsable financier de l'association (trésorerie, facturation, règlements, comptabilité et relations avec les fournisseurs). Passionné de sports de montagne et de nature, Michel est membre de l'équipe OVAL depuis 1993.

Tél. : 04 50 32 11 55

E-mail : [michel.marchande@asso-oval.com](mailto:michel.marchande@asso-oval.com)



> Madame  
Isabelle BATARD

Chargée relationnel et administratif des classes découvertes, elle assure le suivi administratif des classes découvertes. Elle est l'interlocutrice principale de nos intervenants spécialisés (comédiens, écrivains, artistes sculpteurs, accompagnateurs montagne...). Passionnée de pédagogie, elle a assuré pendant plus de 25 ans la direction de l'un de nos centres de vacances durant l'été.

Tél. : 04 50 32 11 55

E-mail : [isabelle.batard@asso-oval.com](mailto:isabelle.batard@asso-oval.com)

## COMMENT AMORCER VOTRE SÉJOUR ?

- > **Hébergement, restauration, transport, encadrement, activités... tout est compris !** Choisissez un séjour clé en main et obtenez votre devis sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com) ou en appelant nos chargés de relations classes découvertes.
- > Vous souhaitez moduler le séjour en fonction de vos attentes particulières ? **Optez pour la flexibilité et le sur mesure !** Nous mettons à votre disposition un interlocuteur dédié pour élaborer le séjour qui vous ressemble.

## LA MISE EN PLACE DE VOTRE SÉJOUR, SA RÉALISATION ET SON SUIVI :

- > Lorsqu'un **dépôt de dossier réglementaire s'avère obligatoire auprès de l'inspection académique**, nos chargés de relations peuvent vous apporter conseils et assistance dans la préparation des documents.
- > **L'implication des familles est un élément déterminant** dans l'organisation d'une classe de découvertes. Pour vous aider à préparer vos réunions d'informations, nous vous transmettons le descriptif illustré du séjour, ainsi que des éléments de réponse aux questions pratiques les plus fréquentes.
- > Pour tout connaître de votre prochaine destination et appréhender les aspects organisationnels, nous vous adressons **une boîte à outils complète : documentation culturelle, cartes et plans, planning et descriptif des sorties et activités, numéros utiles, trousseau, fiche sanitaire de liaison, étiquettes à bagages pour le train, plan des chambres...**
- > **Attentifs et disponibles**, nos intervenants et coordinateurs d'établissements sont directement joignables pour aborder avec vous les modalités de votre accueil.
- > À votre demande, **nous prenons en charge l'organisation des transports et correspondances.** Les animateurs peuvent vous accompagner pendant toute la durée du trajet.
- > Étroitement associées, **les familles suivent le déroulement et les progrès de la classe** grâce à un journal de bord numérique mis à jour régulièrement par les enseignants qui le souhaitent.
- > La majorité de nos séjours se solde par **l'aboutissement concret d'une création collective** qui rend compte du travail réalisé par la classe et valorise l'expérience vécue.

## SUR NOS CENTRES :

- > **Nous vous accueillons dans des maisons conviviales, propres et rangées.** Ces dernières sont contrôlées et agréées par l'Éducation Nationale ; l'Agence Régionale de la Santé, la Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale; la Direction Départementale de la Protection des Populations.

- > **Des chambres partagées**, favorisant l'apprentissage de la citoyenneté à travers le vivre-ensemble.
- > **Du matériel pédagogique varié**, récent et certifié.
- > **Un cuisinier dans chaque centre**, pour préparer sur place des plats variés, savoureux et généreux. **Des menus adaptés aux régimes particuliers.**
- > **Afin de garantir la qualité de l'eau et des denrées**, nous procédons à des contrôles sanitaires chaque année, auprès de laboratoires indépendants.
- > **À chaque maison est attribué un, voire plusieurs véhicules.** Indispensable pour conduire tout élève malade auprès du cabinet médical le plus proche.

## NOTRE ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE SUR PLACE :

- > **Nous procédons à des entretiens de recrutement rigoureux** et veillons à ce que notre équipe partage un socle commun de valeurs et affinités.
- > **Tous nos encadrants sont des professionnels diplômés** et/ou rompus aux techniques d'animation et aux pratiques éducatives. Nous confortons leur montée en compétences par des actions de formation continue.
- > **Nos animateurs sont présents pendant toute la durée du séjour**, y compris la nuit, tout en ayant des temps de repos dans la journée (dans le respect des 35h de travail hebdomadaire). À votre demande, ils peuvent également vous accompagner pendant le voyage aller et retour.
- > **Nos animateurs et coordinateurs connaissent parfaitement l'environnement d'accueil**, ce qui permet de dégager les enseignants des démarches auprès des prestataires locaux et d'apporter un soutien à la mise en œuvre du projet pédagogique.

## COMMENT FINANCER VOTRE SÉJOUR ?

Pour vous permettre de financer votre voyage scolaire, plusieurs alternatives existent :

- > **Subventions par les collectivités territoriales** ou organismes publics
- > **Actions d'autofinancement** menées par la classe
- > **Participation d'une entreprise** ou d'un comité
- > **Soutien d'une association**

## APRÈS LE SÉJOUR :

Nous orientons notre démarche qualité sur la base de questionnaires d'évaluation que nous remettons à la fin de chaque séjour. Les établissements qui nous font confiance sont pleinement satisfaits et 80 % d'entre eux renouvèlent l'expérience chaque année ! Une fidélité que nous préservons par des dispositions exigeantes.

## OVAL ACCORDE UNE ATTENTION TOUTE PARTICULIÈRE AU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET AU CONTENTEMENT DES ENSEIGNANTS

Pour un séjour profitable, l'organisation habituelle de nos journées se veut respectueuse du rythme de l'enfant. Nos animateurs sont présents à chaque moment de la vie quotidienne. Ce découpage est présenté à titre indicatif et reste modulable par l'équipe enseignante.

### 7h00-8h30

Lever échelonné pour un réveil tranquille. Buffet varié et copieux. L'enfant compose lui-même son petit-déjeuner, dresse et débarrasse son petit coin de table. Ouverture de la ludothèque et bibliothèque.

### 8h30-9h00

Toilette. Rangement de la chambre.

### 9h00-12h00

Activité ou temps pédagogique avec intervenant (dans la mesure du possible, les animateurs profitent de ce moment pour faire une coupure).

### 12h00-13h00

Déjeuner convivial et participatif autour d'une cuisine familiale.

### 13h00-14h00

Temps calme : lecture, jeux de société, jeux de plein air, repos...

### 14h00-16h45

Activité ou temps pédagogique avec intervenant (dans la mesure du possible, les animateurs profitent de ce moment pour faire une coupure).

### 16h45

Goûter, le plus souvent en extérieur.

### 17h00-19h00

Douches. Étude. Accès à la bibliothèque et ludothèque. Remise du courrier.

### 19h00

Dîner

### 20h00

Veillée festive, ludique ou pédagogique, selon les souhaits exprimés par les enseignants.

## RÉPARTITION DES ACTIVITÉS

Préférentiellement, l'arrivée a lieu le lundi à midi et le départ le vendredi après-midi. Nous restons disponibles pour tout ajustement du planning.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Voyage aller	Activité découverte	Temps pédagogique	Activité découverte	Préparation du départ Temps pédagogique
Midi	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
Après-midi	Découverte du centre Présentation du séjour et temps pédagogique	Temps pédagogique	Activité découverte	Temps pédagogique	Voyage retour
Goûter	Collation Jeux Douches Étude	Collation Jeux Douches Étude	Collation Jeux Douches Étude	Collation Jeux Douches Étude	
Soirée	Dîner Veillée	Dîner Veillée	Dîner Veillée	Dîner Veillée	

- Les temps pédagogiques répondent aux objectifs prioritaires de la classe de découvertes, en rapport avec le thème central du séjour. Ils font appel à des intervenants extérieurs spécialisés.
- Les activités de découvertes sont choisies par les enseignants. Le plus souvent réalisées sous la responsabilité des animateurs du centre, elles permettent l'exploration du site et de la région d'accueil.
- Parmi les activités de découvertes, une visite est proposée et prise en charge par OVAL, transport compris. Toute visite supplémentaire à la demande des enseignants est facturée en plus.

# LIRE ÉCRIRE

& s'exprimer

## LECTURE, écriture & édition

Venez participer avec votre classe à la rédaction d'un livre ! Accompagnés par un auteur jeunesse de renom, vos élèves laissent libre cours à leur imagination débordante et découvrent que oui, on peut prendre du plaisir à lire et à écrire.

### LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Vaincre les difficultés d'appréhension de l'écrit
- Favoriser la lecture au travers de l'œuvre des auteurs,
- Favoriser l'épanouissement intellectuel et la curiosité d'esprit
- Jouer avec les mots
- Cultiver l'imaginaire
- Développer la capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral
- Prendre part à toutes les étapes de création d'un livre

### UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Lire avec fluidité.
- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
- Adopter des techniques de rédaction efficaces.
- Produire des écrits variés.
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.
- Identifier les constituants d'une phrase simple et d'une phrase complexe.
- Participer de façon constructive à des échanges oraux.



### LES TEMPS FORTS

- OVAL organise la venue d'auteurs de renom afin d'animer les ateliers : Maryvonne Rippert, Guy Jimenes, Eric Simard, Mano Gentil, Gérard Streiff, Paul Beaupère, Véronique Delamarre-Bellego, Sophie Humann, Charlotte Escamez, Yves-Marie Clément...
- Les élèves deviennent écrivains le temps du séjour et façonnent un véritable ouvrage : récit, conte, recueil de nouvelles ou de poésies...
- Les élèves repartent chacun avec un exemplaire de leur livre et valorisent ainsi le travail accompli auprès de leurs familles. Pour les séjours de 5 jours, le livre est expédié après le séjour.
- L'équipe pédagogique propose des ateliers ludiques afin de familiariser l'élève à l'écrit sous toutes ses formes et à la lecture : contes, jeux, enquêtes, dessins...

### ON AIME

- Les auteurs sont présents pendant toute la durée du séjour.
- La création de la couverture est confiée à un illustrateur professionnel.
- Les enfants produisent les illustrations des pages intérieures.
- Nos maisons sont dotées de bibliothèques amplement fournies en littérature jeunesse.
- Près de 2 000 livres édités par OVAL.
- Les élèves puisent leur inspiration, nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

### En pratique

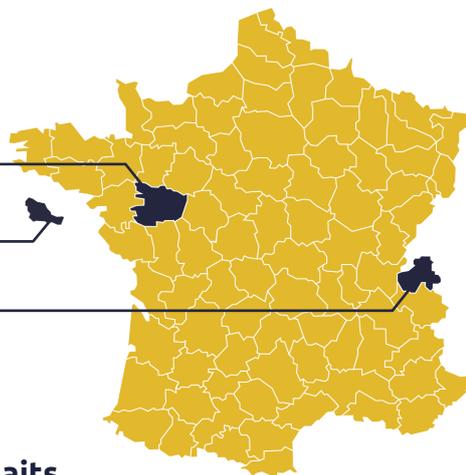
- Idéal pour cycle 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 75 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier écriture Balade sur les sentiers montagnards	Atelier écriture Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier écriture Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier écriture Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier écriture Visite d'un village troglodytique	Atelier écriture «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier écriture Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier écriture Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier écriture Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour	Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour	Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# MON PREMIER LIVRE

Découvrez ici les différentes étapes de la rédaction et de la création d'un livre. Avec l'aide de nos auteurs jeunesse, vos élèves vont jouer avec les mots, les sons, et donneront vie tous ensemble à une histoire unique !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Motiver l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Nourrir l'envie et le plaisir de lire
- Entrer dans le monde poétique des sons et du langage
- Éveiller la curiosité d'esprit et l'appétit des livres
- Voyager avec les mots
- Construire des phrases et donner naissance à une histoire
- Faire du livre un objet affectif

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Produire des textes simples et structurés, aux genres multiples.
- Trouver et organiser des idées.
- Créer des relations entre les mots.
- Élaborer des phrases cohérentes et logiques.
- Enrichir le vocabulaire, comprendre le sens des mots.
- Proposer des variations de textes à partir d'un modèle.
- Se relire pour s'améliorer.
- Mettre à profit les compétences de l'écrit pour mieux s'exprimer à l'oral.



## LES TEMPS FORTS

- OVAL organise la venue d'auteurs de renom afin d'animer les ateliers : Maryvonne Rippert, Guy Jimenes, Eric Simard, Mano Gentil, Gérard Streiff, Paul Beaupère, Véronique Delamarre-Bellego, Sophie Humann, Charlotte Escamez, Yves-Marie Clément...
- Les élèves deviennent écrivains le temps du séjour et façonnent un véritable ouvrage : récit, conte, recueil de nouvelles ou de poésies...
- Les élèves repartent chacun avec un exemplaire de leur livre et valorisent ainsi le travail accompli auprès de leurs familles. Pour les séjours de 5 jours, le livre est expédié après le séjour.
- L'équipe pédagogique propose des ateliers ludiques afin de familiariser l'élève à l'écrit sous toutes ses formes et à la lecture : contes, jeux, enquêtes, dessins...

## ON AIME

- Les auteurs sont présents pendant toute la durée du séjour
- La création de la couverture est confiée à un illustrateur professionnel
- Les enfants produisent les illustrations des pages intérieures
- Nos maisons sont dotées de bibliothèques amplement fournies en littérature jeunesse
- Près de 2 000 livres édités par OVAL
- Les élèves puisent leur inspiration, nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

### En pratique

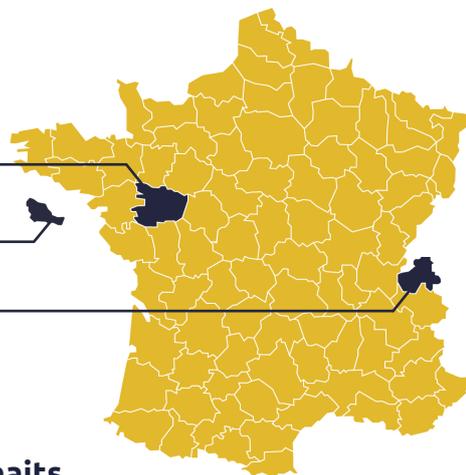
- Spécialement conçu pour le cycle 2
- Dès 5 jours
- À partir de 75 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier écriture : séance plénière. Rencontre avec l'auteur.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier écriture Balade sur les sentiers montagnards	Atelier écriture Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier écriture Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier écriture Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier écriture Visite d'un village troglodytique	Atelier écriture «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier écriture Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier écriture Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier écriture Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour	Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour	Atelier écriture : séance plénière. Relecture des textes. Temps de valises Voyage retour

> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# ANGLAIS

Nous vous emmenons par le biais de ce séjour découverte de l'anglais explorer de manière ludique les différentes facettes de cette langue. L'occasion également pour vos élèves de découvrir les spécificités et richesses de la culture anglo-saxonne sous différentes coutures ! Let's go !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Enrichir son vocabulaire
- > Parfaire son expression orale
- > Prendre part à une conversation simple
- > Habituer son oreille à entendre des sons, rythmes et accents différents
- > Travailler sa prononciation
- > S'exposer à la culture anglo-saxonne et élargir ses horizons
- > Décomplexer l'apprentissage et entretenir un rapport ludique avec la langue

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Écouter, comprendre, reproduire des énoncés ou histoires de complexités variables.
- > Exercer sa mémoire auditive.
- > S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix.
- > Participer à des échanges, poser des questions, raconter, décrire, argumenter, reformuler, expliquer, être entendu et compris dans des situations diverses.
- > Interpréter des documents de natures différentes.
- > Percevoir les spécificités culturelles du pays étudié.



## LES TEMPS FORTS

- > Les ateliers sont animés par un intervenant et un animateur bilingue qui s'adressent aux élèves en anglais pendant toute la durée du séjour. Toutes les activités thématiques sont directement inspirées des pratiques et traditions anglaises : préparer un « breakfast », cuisiner et partager des spécialités anglaises, chanter en anglais, pratiquer des activités ou des sports typiquement anglais.
- > Écouter, comprendre, réagir, dialoguer... à l'occasion du séjour, les élèves sont amenés à développer de façon significative leur participation orale.

## ON AIME

- > Tous les moments de la vie quotidienne donnent l'opportunité aux élèves d'enrichir leur lexique.
- > Les ateliers privilégient une méthode participative et interactive qui met les élèves dans les meilleures dispositions pour s'exprimer.
- > Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille..



### En pratique

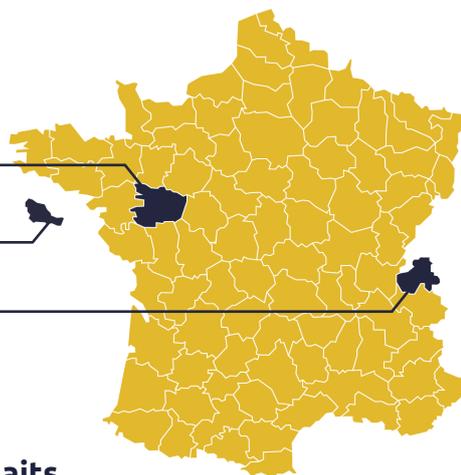
- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 73,50 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier anglais, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier anglais, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier anglais, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier anglais & « Sport anglais ou américain » Balade sur les sentiers montagnards	Atelier anglais & « Sport anglais ou américain » Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier anglais & « Sport anglais ou américain » Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier anglais & « Atelier cuisine » Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier écriture Visite d'un village troglodytique	Atelier anglais & «Atelier cuisine» «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier anglais & « Atelier chants ou quiz » Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier anglais & « Atelier chants ou quiz » Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier anglais & « Atelier chants ou quiz » Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour

> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)

# S'ÉPANOUIR EN TOUTE CRÉATIVITÉ

## CHANT-CHORAL

Installez-vous... Tendez l'oreille... et écoutez vos élèves chanter ! Après qu'ils aient travaillé pendant plusieurs jours leur voix, leur justesse et leur posture, une chorale prend place sous vos yeux, pour le plus grand plaisir de tous et un souvenir unique de leur année scolaire !

### LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Découvrir et utiliser sa voix, respirer, articuler, vocaliser, écouter, s'exposer, s'impliquer
- > Travailler sa technique vocale
- > Rencontrer des œuvres et des formes d'expression nouvelles
- > Faire appel au corps et aux émotions
- > Développer sa sensibilité artistique
- > Progresser ensemble

### UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Installer l'écoute et la disponibilité : détente corporelle, respiration, échauffement vocal.
- > Respecter la justesse, le rythme, le tempo, les pulsations, les nuances.
- > Trouver sa tessiture de voix.
- > Sentir et respecter le phrasé.
- > Traduire collectivement une expression en suivant les indications d'interprétation du meneur de chant.
- > Chanter avec un accompagnement instrumental.
- > Positionner son corps dans l'espace en intégrant une chorégraphie simple.
- > Décrire, comparer et commenter des œuvres musicales pour exercer son esprit critique.

### LES TEMPS FORTS

- > Les élèves progressent sous la direction d'un chef de chœur qui les initie à diverses pratiques vocales : polyphonie, canon, unisson, jeux rythmiques, vocalises...
- > Le séjour aboutit à un enregistrement qui donne l'opportunité aux enfants de valoriser le travail accompli et de faire appel à leurs capacités de concentration et d'application.
- > Chaque élève repart avec une clé USB contenant les chansons interprétées par sa chorale.
- > Parmi les sorties possibles, OVAL propose la visite de la Galerie Sonore d'Angers.

### ON AIME

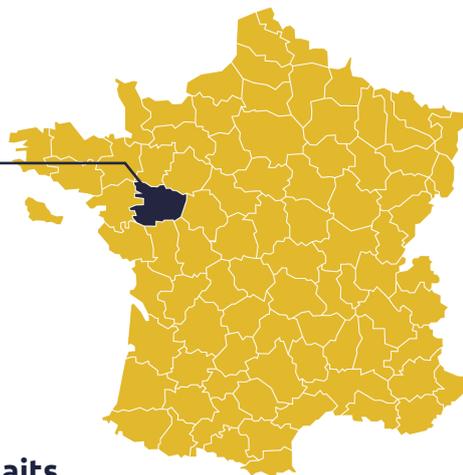
- > Les élèves se construisent une culture musicale en s'appropriant des chants aux répertoires variés et en explorent la dimension sémantique et émotionnelle des textes.
- > OVAL met à disposition du matériel professionnel pour l'enregistrement et la prise de son.
- > Autonomie, initiative, sociabilité et civisme sont des compétences immédiatement mobilisées par le chant choral.
- > Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

### En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 72,20 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Maine-et-Loire
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier chant, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>
Atelier chant Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur
<b>JOUR 3</b>
Atelier chant Visite d'un village troglodytique
<b>JOUR 4</b>
Atelier chant Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.
<b>JOUR 5</b>
Atelier chant Temps de valises Voyage retour

## Le Vendôme



## L'Abbaye de Saint-Maur



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# INITIATION MUSICALE et rythmique

Vivez avec votre classe une semaine en musique ! Laissez-vous bercer au rythme de sons et d'instruments venant du monde entier ! Nos musiciens professionnels partageront avec vos élèves leur passion des notes et les initieront à de multiples instruments.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Développer la musicalité et le sens de l'écoute
- Éveiller les sens
- Vivre la musique comme source d'inspiration
- Improviser, interpréter
- Partager le plaisir d'une œuvre collective
- Jouer ensemble pour vivre ensemble
- S'exprimer tout en restant attentif à l'autre
- S'investir, apprécier le travail fourni

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.
- Inventer une organisation simple à partir de différents éléments sonores.
- Expérimenter sa voix parlée et chantée, la mobiliser au bénéfice d'une reproduction expressive.
- Faire appel à sa capacité d'écoute.
- Exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences.
- Décrire, comparer et commenter des œuvres musicales pour exercer son esprit critique.

### En pratique

- Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 72,20 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## LES TEMPS FORTS

- Les élèves progressent sous la direction d'un musicien professionnel qui les initie à divers instruments : carillons, tambours, bâtons de pluie, djembés, maracas, claves, balafons, sanzas, pianos africains...
- Chaque enfant s'approprié un instrument à travers des exercices ludiques, techniques et expérimentaux.
- Après avoir participé à la création et à l'enregistrement de partitions musicales, les élèves repartent avec une clé USB contenant leur production.
- Le groupe visite la Galerie Sonore d'Angers.

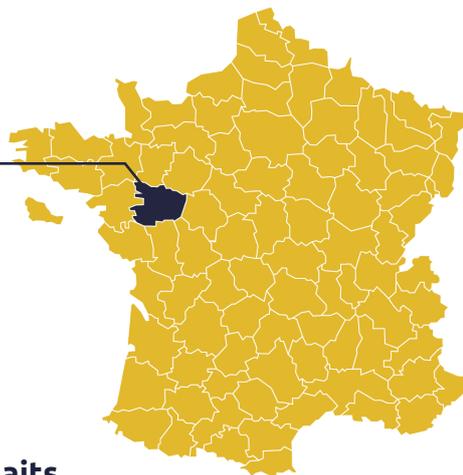
## ON AIME

- OVAL met à disposition du matériel professionnel pour l'enregistrement et la prise de son.
- Les élèves musiciens peuvent apporter leur instrument.
- Aucune notion de solfège n'est requise.
- Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.



## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Maine-et-Loire
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier musique, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>
Atelier musique Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur
<b>JOUR 3</b>
Atelier musique Visite de la Galerie Sonore d'Angers (dont un atelier découverte d'instruments du monde)
<b>JOUR 4</b>
Atelier musique Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.
<b>JOUR 5</b>
Atelier musique Temps de valises Voyage retour

## Le Vendôme



## L'Abbaye de Saint-Maur



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# CIRQUE

En compagnie de notre intervenant circassien passionné, faites découvrir à vos élèves le monde merveilleux du cirque ! L'occasion pour eux d'exprimer tout leur potentiel créatif et de laisser vagabonder leur imagination !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Exprimer son potentiel artistique et créatif
- > Améliorer son agilité motrice
- > Développer le sens du rythme et de l'équilibre
- > Maîtriser l'espace
- > Coordonner ses mouvements
- > Mobiliser ses capacités d'adaptation et de coopération
- > S'entraider
- > Communiquer par le corps
- > Se révéler, se mettre en scène, gagner en confiance

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Mémoriser des pas, des figures et des enchaînements pour réaliser des actions individuelles et collectives.
- > S'essayer à des exercices corporels et jeux de cohésion de groupe.
- > S'initier aux pratiques du cirque : jonglerie (foulards, balles, cerceaux), assiette chinoise, boule à marcher, rolla-bolla, acrosport...
- > S'engager dans des actions, artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres.
- > Faire appel à son imaginaire pour créer du sens et de l'émotion.
- > Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.

## LES TEMPS FORTS

- > Les élèves progressent sous la direction d'un intervenant qualifié, partageant son expérience de la scène.
- > Les élèves explorent une palette riche et variée de disciplines.
- > Chaque enfant est amené à expérimenter un ou plusieurs numéros.
- > Selon la durée du séjour, la classe travaille à la mise en œuvre d'une présentation.

## ON AIME

- > Les enfants de cycle 1 s'éveillent aux arts du cirque avec du matériel simple et ludique.
- > Chacun apprend à dépasser le regard de l'autre et à cultiver son esprit créatif.
- > L'encadrement privilégie une approche théâtrale avec recherche de la mise en scène.
- > Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.



### En pratique

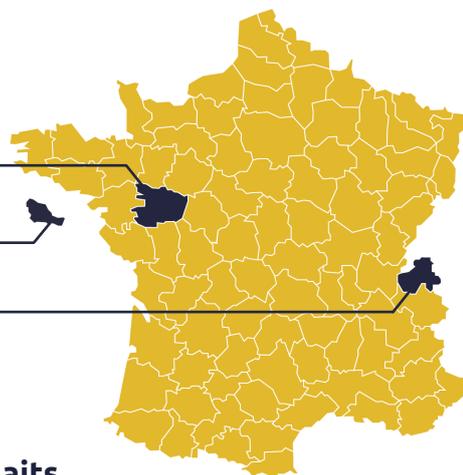
- > Idéal pour cycles 1, 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 72,20 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cirque, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cirque, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cirque, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier cirque Balade sur les sentiers montagnards	Atelier cirque Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier cirque Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier cirque Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier cirque Visite d'un village troglodytique	Atelier cirque «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier cirque Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier cirque Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens..	Atelier cirque Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier cirque Temps de valises Voyage retour	Atelier cirque Temps de valises Voyage retour	Atelier cirque Temps de valises Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# ARTS PLASTIQUES

Développez le potentiel créatif de vos élèves avec notre classe Arts Plastiques ! Vos petits artistes exprimeront alors leurs émotions et leurs idées à travers des œuvres variées (sculpture, dessin, peinture), et n'auront pas fini de vous surprendre !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

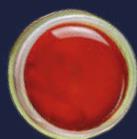
- > Créer une œuvre porteuse de sens
- > Transformer sa vision du monde
- > Inventer
- > Exprimer ses émotions
- > Mettre en perspective
- > Développer ses capacités d'expression graphique et son potentiel créatif
- > Enrichir son imaginaire
- > S'approprier les bases d'une culture artistique et humaniste
- > Contempler des œuvres et éduquer son regard

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Explorer leur subjectivité.
- > Exercer des savoir-faire techniques en vue de produire une œuvre individuelle ou collective.
- > Mettre en action leur pensée.
- > Montrer leur production et renforcer la dynamique d'expression.

### En pratique

- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 72,20 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année



## DEUX DÉCLINAISONS POSSIBLES

- > **Séjour sculpture** : initiation aux techniques de sculpture, introduction au plein et au vide, approche des volumes, de l'argile et de pâtes multiples (Fimo, Cernit, Sculpey...), pliage, collage, modelage, moulage, observation des postures, façonnage...
- > **Séjour arts visuels** : étude des courants artistiques majeurs, techniques du croquis et de l'esquisse, utilisation au choix de l'aquarelle, des crayons de couleur, des feutres, du fusain, des pastels, de la gouache et de l'acrylique, emploi des couleurs et de la lumière...

## LES TEMPS FORTS

- > Les œuvres réalisées par les élèves peuvent faire l'objet d'un vernissage et d'une exposition. Chaque élève récupère ensuite sa production.
- > Hébergés sur des sites remarquables, les élèves ponctuent leur séjour de visites, balades et découvertes de l'environnement local.
- > Les élèves accueillis dans nos maisons du Maine-et-Loire peuvent se voir proposer la visite du Musée de la sculpture « pierre et lumière ».

## ON AIME

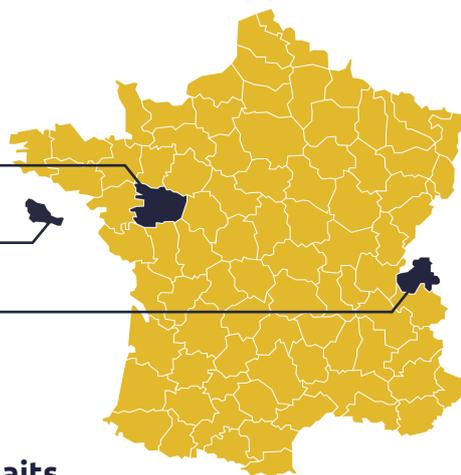
- > Le séjour se déroule sous la conduite d'un intervenant professionnel, passionné des arts plastiques et exposant ses œuvres personnelles.
- > Les élèves puisent leur inspiration, nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier arts plastiques, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier arts plastiques, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier arts plastiques, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier arts plastiques Balade sur les sentiers montagnards	Atelier arts plastiques Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier arts plastiques Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier arts plastiques Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier arts plastiques Visite d'un village troglodytique	Atelier arts plastiques «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier arts plastiques Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier arts plastiques Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens..	Atelier arts plastiques Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# SCULPTURE SUR TUFFEAU

Découvrez avec votre classe une activité artistique locale unique : la sculpture sur tuffeau. Vos élèves travailleront cette pierre du bord de Loire dans un cadre exceptionnel, et découvriront par cette occasion le riche patrimoine architectural et historique de la région.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Réaliser une œuvre unique et originale
- Laisser libre cours à sa création et à son imagination
- Découvrir la richesse du patrimoine architectural et historique local
- S'en inspirer et l'utiliser pour donner vie à la pierre de bord de Loire : le tuffeau
- Vivre quelques jours dans un lieu exceptionnel
- S'épanouir et repartir avec un souvenir « gravé dans la pierre »

## LE PROGRAMME :

- Histoire du tuffeau, présentation de l'activité sculpture et de ses nombreux outils.
- Réflexion sur dessins, croquis.
- Découverte d'un savoir-faire technique, travail de la pierre, introduction au relief et au creux, approche des volumes...
- Travail sur œuvre individuelle et collective.
- Exposition et vernissage des créations en fin de séjour.
- Avant le départ, les élèves protègent et emballent soigneusement leurs œuvres, afin qu'elles voyagent en toute sécurité.

### En pratique

- Idéal pour cycles 2 et 3
- Dès 5 jours
- À partir de 72,20 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## LES TEMPS FORTS

- Chaque élève repart avec son œuvre.
- Création d'une œuvre collective visant à renforcer les liens, les échanges et la dynamique dans la classe.
- Activité en lien direct avec le patrimoine architectural et historique de la région : Abbaye construite en pierres de tuffeau.
- Hébergement dans un lieu d'exception chargé d'histoire, véritable source d'inspiration.
- L'Abbaye, la chapelle St Martin, la Croix de St Maur, les cellules des moines et le cloître, font l'objet d'une visite guidée.

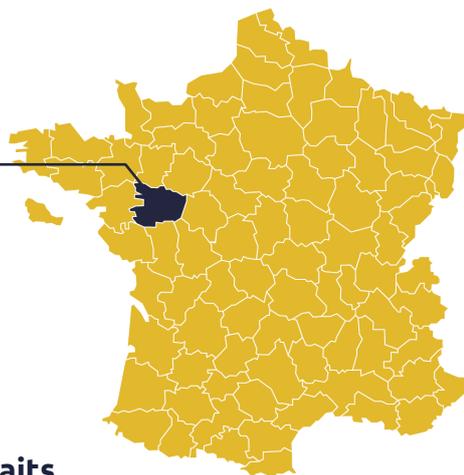
## ON AIME

- Le séjour se déroule sous la conduite d'une intervenante sculpteur ou d'un tailleur de pierre professionnel.
- Des balades et la découverte de l'environnement local sont organisées.
- Les classes sont hébergées à l'Abbaye de St-Maur, en bord de Loire, site remarquable de plus de 1500 ans et classé aux Monuments Historiques.
- Les élèves puisent leur inspiration, nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.



## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Maine-et-Loire
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier sculpture, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>
Atelier sculpture Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur
<b>JOUR 3</b>
Atelier sculpture Visite du site Pierre & Lumière
<b>JOUR 4</b>
Atelier sculpture Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour

## Le Vendôme



## L'Abbaye de Saint-Maur



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# THÉÂTRE

Donnez à vos élèves l'occasion de brûler les planches et de s'épanouir au contact de leur public ! Ils travaillent leurs textes, leurs expressions et leurs postures pour vous dévoiler en fin de séjour leurs talents d'acteurs.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Prendre de l'assurance, oser s'exprimer
- > Assumer le regard des autres
- > Révéler sa personnalité
- > Améliorer son élocution, s'exprimer avec aisance
- > Travailler sa mémoire
- > Augmenter sa prestance, rayonner
- > Apprendre à se mouvoir
- > Incarner un personnage, goûter au plaisir de l'interprétation

## DEUX DÉCLINAISONS POSSIBLES

- > **Séjour initiation** : 5 à 7 jours pour découvrir le sens du jeu d'acteur, maîtriser l'espace scénique, positionner son corps, veiller à écouter les autres, donner une présentation simple.
- > **Séjour spectacle** : À partir de 8 jours (7 ateliers minimum) pour interpréter un rôle, travailler l'expression et les mouvements scéniques, réaliser une pièce, produire un spectacle.

### En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 72,20 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Développer les capacités expressives, corporelles, relationnelles, verbales, sensibles et imaginatives au sein d'un groupe.
- > Pratiquer des lectures orales et expressives, placer sa voix.
- > Exprimer ses sentiments et développer son sens de l'esthétique.
- > Explorer les règles et conventions du jeu théâtral.
- > S'engager dans des créations et jeux dramatiques simples, improviser.

## LES TEMPS FORTS

- > De multiples exercices sont proposés pour travailler l'attitude et l'occupation de l'espace scénique : jeux de la statue et du miroir, mimes, exercice de l'aveugle...
- > Une présentation peut être programmée en fin de séjour pour valoriser l'implication et les progrès de la classe. La mise en œuvre de ce travail peut constituer une préparation d'un spectacle de fin d'année à l'école.

## ON AIME

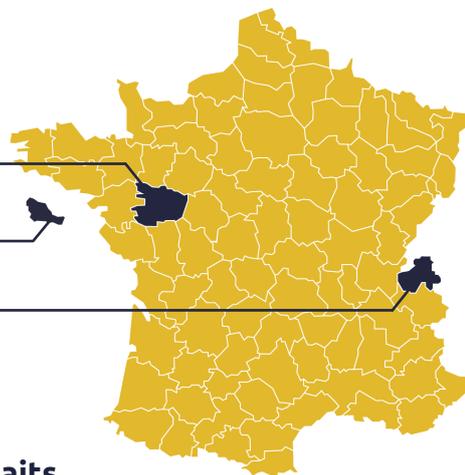
- > Les ateliers sont animés par des artistes chorégraphes et des comédiens professionnels.
- > Le théâtre apprend aux élèves à mieux se connaître, à mieux comprendre la nature de leurs émotions. Par analogie, la lecture des émotions et des comportements des autres en est facilitée.
- > En se confrontant au regard de ses partenaires de jeu, l'élève prend confiance en lui. Il sort de sa réserve, ose s'exprimer et se démarquer.
- > Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier théâtre, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier théâtre, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier théâtre, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier théâtre Balade sur les sentiers montagnards	Atelier théâtre Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier théâtre Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier théâtre Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier théâtre Visite d'un village troglodytique	Atelier théâtre «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier théâtre Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier théâtre Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier théâtre Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier théâtre Temps de valises Voyage retour	Atelier théâtre Temps de valises Voyage retour	Atelier théâtre Temps de valises Voyage retour

> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# CINEMA - COURT MÉTRAGE

Faites découvrir à vos élèves le 7ème art et l'envers du décor ! Avec votre classe, vous participez à un tournage et approchez par cette occasion les différentes facettes du cinéma, des coulisses au plateau. Attention... ACTION !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Découvrir les coulisses du cinéma en passant de l'autre côté de l'écran
- Participer activement à un tournage
- Appréhender le 7<sup>e</sup> Art du point de vue du réalisateur
- S'approprier un scénario préétabli tout en laissant place à l'improvisation et à l'enrichissement
- Expérimenter le processus de casting
- S'immerger dans l'ambiance d'un plateau de tournage
- Se familiariser avec les différents rôles cinématographiques : filmer, interpréter, monter, projeter...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Construire un parcours de spectateur, éduquer le regard de l'élève, aborder l'histoire de l'invention du cinéma.
- Comprendre les techniques de plan et de cadrage : plongée, contre-plongée, travelling, enchaînement...
- Découvrir et s'essayer aux divers métiers du cinéma : acteur, figurant, opérateur caméra, preneur de son, script, assistant réalisateur...
- Se repérer dans les étapes de la réalisation d'un court-métrage, identifier les outils et compétences indispensables, anticiper les difficultés éventuelles.

## LES TEMPS FORTS

- Guidés par un réalisateur professionnel agréé par l'Éducation nationale, les participants embarquent pour une aventure cinématographique centrée sur le tournage, démarrant par un casting en début de séjour.
- Tout au long de l'expérience, les élèves ont l'opportunité de manipuler du matériel professionnel en tant que techniciens, ainsi que de s'essayer au jeu d'acteur et/ou de figuration.
- OVAL met à disposition des enfants du matériel

professionnel : caméras, micros, perches, claps, éclairages, trépieds, moniteurs de contrôle...

- Le séjour se conclut par la projection à l'écran du court-métrage réalisé de toutes pièces par les enfants.
- Une clé USB contenant le court-métrage est adressée à chaque classe à l'issue du séjour.

## ON AIME

- L'aspect ludique du cinéma est une source de motivation chez les élèves qui développent des compétences transversales : sens des responsabilités, prise en main d'outils techniques, coopération...
- L'intervenant veille à ce que tous les élèves apparaissent à l'écran ou sur le making of.
- En parallèle du tournage, des ateliers ludiques et pédagogiques peuvent être proposés aux élèves pour leur permettre d'approfondir leurs connaissances des rouages du cinéma : projection d'un court métrage avec analyse filmique, jeu sur l'histoire du cinéma, documentaire vidéo sur les coulisses du cinéma...
- Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

## DEUX DÉCLINAISONS ADAPTÉES SELON LE NIVEAU DE CLASSES DES ÉLÈVES

- Pour les élèves du CE1 au CM2 (maximum 4 classes) : format «Brèves de classe». À la manière de la série télévisée «Scènes de ménage», cette option offre des sketches courts et humoristiques mettant en scène la vie quotidienne à l'école.
- Pour les élèves du CM1 au lycée (maximum 2 classes) : format «Court métrage». Cette option offre une expérience immersive où les élèves participent à un vrai tournage professionnel encadré par un réalisateur de fiction.

### En pratique

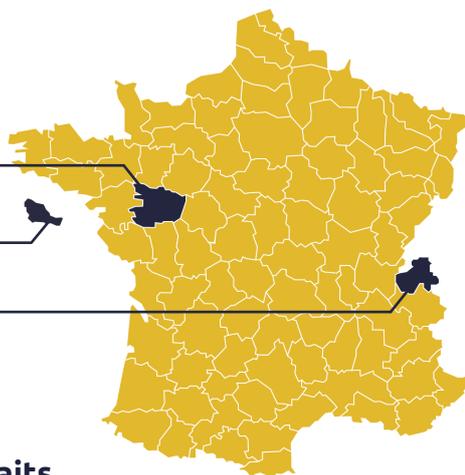
- Idéal pour cycle 2 (à partir du CE1), 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 75 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Ile-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel, casting.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel, casting.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel, casting.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier cinéma Balade sur les sentiers montagnards	Atelier cinéma Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier cinéma Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier cinéma Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier cinéma Visite d'un village troglodytique	Atelier cinéma «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier cinéma Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier cinéma Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier cinéma Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier cinéma, projection du court-métrage Temps de valises Voyage de retour	Atelier cinéma, projection du court-métrage Temps de valises Voyage retour	Atelier cinéma, projection du court-métrage Temps de valises Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# CINÉMA D'ANIMATION

Partagez avec vos élèves un véritable moment de création collective ! Donnez vie à des personnages sortis tout droit de votre imagination, mettez-les en scène, imaginez des décors, devenez animateur de stop motion et réalisateur dans la joie, la créativité et la bonne humeur.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Découvrir un art
- > S'initier au langage cinématographique
- > Décrypter et manipuler l'image
- > Créer des personnages et leur faire vivre une histoire
- > Devenir acteur et réalisateur
- > Mettre en scène, assembler des séquences
- > Faire preuve d'inventivité
- > Favoriser le travail en équipe
- > Créer une œuvre pour l'exposer et la faire partager...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Réaliser et donner à voir une production artistique collective, selon la technique de la prise de vue image par image.
- > Identifier les principaux outils et compétences nécessaires à la réalisation d'un court-métrage, de l'écriture du scénario jusqu'au tournage.
- > Se repérer dans les étapes de la réalisation d'un film d'animation, anticiper les difficultés éventuelles.
- > Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et des attentes du spectateur.
- > S'exprimer sur l'art en général et sur sa production en particulier.

## LES TEMPS FORTS

- > Les élèves créent les personnages et les décors, selon le story-board du scénario. Ils manipulent les éléments image par image. Ils effectuent les prises de vue assistées par ordinateur. Celles-ci sont projetées en direct sur grand écran sous la direction d'un intervenant qualifié.
- > À partir de la projection de courts extraits de films, les élèves abordent l'histoire du cinéma d'animation, la découverte du principe de la perception rétinienne, les différentes techniques utilisées pour animer une image...
- > OVAL met à disposition des élèves du matériel professionnel : appareil photo assisté par ordinateur et relié à un vidéoprojecteur, fond chroma key bleu ou vert, éclairages, trépieds...
- > Le séjour se conclut par la projection à l'écran du film d'animation réalisé de toutes pièces par les enfants.
- > Une clé USB contenant le film d'animation est adressée à chaque classe à l'issue du séjour.

## ON AIME

- > Dans un esprit de coopération, le groupe mobilise ses capacités créatives au profit d'un projet collectif.
- > Les enfants traduisent visuellement le récit par le dessin, le papier découpé, les jeux de lumière et d'optique...
- > Le film d'animation peut faire le lien avec des disciplines transversales en abordant des thèmes majeurs tels que la santé, l'alimentation, l'environnement...
- > Les élèves puisent leur inspiration, nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.

### En pratique

- > Idéal pour cycles 3 et 4 (cycle 2 à partir du CE2)
- > Dès 5 jours
- > À partir de 75 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

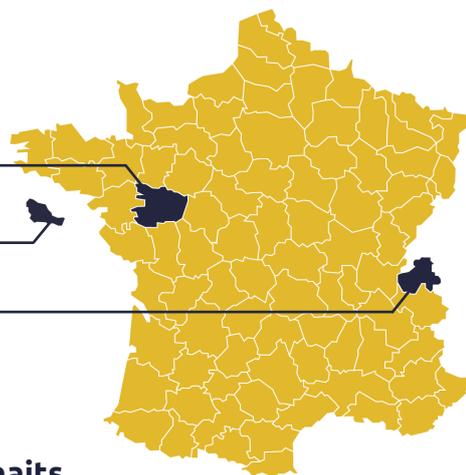


## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma d'animation, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma d'animation, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cinéma d'animation, rencontre avec l'intervenant, présentation du matériel.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier cinéma d'animation Balade sur les sentiers montagnards	Atelier cinéma d'animation Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier cinéma d'animation Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier cinéma d'animation Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier cinéma d'animation Visite d'un village troglodytique	Atelier cinéma d'animation «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier cinéma d'animation Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier cinéma d'animation Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier cinéma d'animation Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier cinéma d'animation, projection du film d'animation Temps de valises Voyage retour	Atelier cinéma d'animation, projection du film d'animation Temps de valises Voyage retour	Atelier cinéma d'animation, projection du film d'animation Temps de valises Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# CUISINE

Prenez part avec votre classe à une activité ludique et fédératrice : la cuisine ! Concoctez tous ensemble de bons petits plats, faites découvrir à vos élèves de nouvelles saveurs, sensibilisez-les aux produits de saison... Mettez la main à la pâte, mettez-vous l'eau à la bouche, et régaliez-vous !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Mettre la main à la pâte
- > Composer les saveurs
- > Associer les couleurs
- > Préparer et dresser un plat
- > S'initier à l'équilibre alimentaire tout en s'amusant
- > Faire le lien entre la terre et l'assiette
- > Valoriser les aliments de saison
- > Déguster, partager le plaisir d'un repas
- > Adopter les bonnes manières de la table...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Comprendre l'importance d'une alimentation saine.
- > Composer un repas simple et équilibré.
- > Maîtriser les fondamentaux de l'hygiène alimentaire.
- > Reconnaître les différents goûts, identifier et classer les aliments de base.
- > Suivre une recette, cuisiner des mets variés et soigner la présentation des plats.
- > Faire de la cuisine une expérience sensorielle synonyme de plaisir et de convivialité.



## LES TEMPS FORTS

- > Les petits chefs sont accueillis dans une salle adaptée à leurs apprentissages : plans de travail, ustensiles multiples...
- > Sous la conduite d'un intervenant cuisine, les élèves découvrent et pratiquent tous les gestes indispensables à la préparation culinaire : peser, éplucher, couper, ciseler ...
- > Les enfants peuvent être amenés à rencontrer un intervenant qui complète le socle des connaissances sur les modes de production et les produits : maraîcher, pêcheur, agriculteur, boulanger-pâtissier, apiculteur...

## ON AIME

- > Les élèves concoctent différentes préparations sucrées et salées qu'ils dégustent tous ensemble.
- > L'atelier cuisine donne l'opportunité de s'interroger sur le tri, le traitement et le compostage des déchets organiques.
- > Toucher, choisir, comparer, sentir, goûter... tous les sens sont mis en éveil.



### En pratique

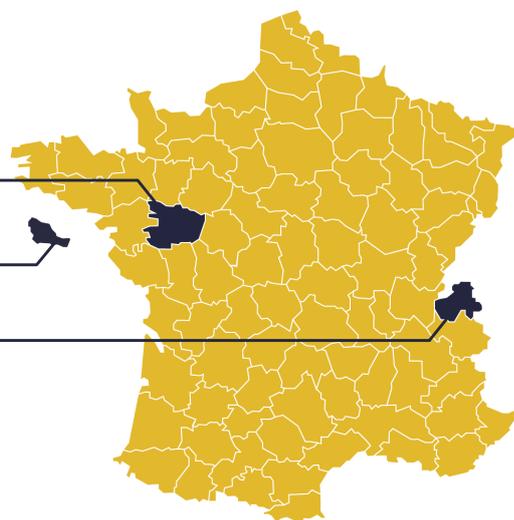
- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 72,20 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cuisine, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cuisine, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier cuisine, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier cuisine Balade sur les sentiers montagnards	Atelier cuisine Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier cuisine Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier cuisine Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier cuisine Visite du Moulin de Sarré Atelier fabrication de pain	Atelier cuisine «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier cuisine Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier cuisine Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier cuisine Visite d'un apiculteur bellilois
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour	Temps de valises Grand jeu : sport collectif, jeu de coopération... Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# DANSE

Faire participer vos élèves à une classe de danse, c'est leur offrir la possibilité de s'exprimer par le biais d'une prestation artistique. Ils se laisseront guider par notre intervenant spécialisé au gré de chorégraphies variées et des styles abordés.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Susciter le plaisir du mouvement
- S'exprimer par le corps
- Rechercher l'esthétique
- Solliciter l'imaginaire et la fantaisie
- Développer l'intelligence spatiale et musicale
- Travailler ses aptitudes motrices
- Coordonner ses gestes
- Écouter, mémoriser, émouvoir

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions.
- Réaliser une chorégraphie et réaliser des enchaînements sur des supports sonores divers.
- S'exprimer par une prestation artistique et esthétique du corps.
- Savoir suivre un rythme et une trajectoire, respecter des arrêts, orienter son mouvement dans un espace donné, expérimenter des appuis inhabituels.
- Montrer sa danse, accepter le regard de l'autre, regarder, imiter, synchroniser sa gestuelle avec celle de ses partenaires.
- Coopérer, s'organiser à deux ou en groupe.
- Composer à plusieurs, danser tous ensemble.

## LES TEMPS FORTS

- Le groupe évolue dans une salle d'activité spacieuse, équipée d'un matériel son et lumière professionnel.
- Une présentation est programmée en fin de séjour pour valoriser l'implication et les progrès de la classe. La mise en œuvre de ce travail peut constituer une préparation d'un spectacle de fin d'année à l'école.
- Les élèves abordent le plaisir de danser à partir d'un échantillon varié de styles : jazz, danse contemporaine, danse classique, danses de salon, hip-hop...

## ON AIME

- L'encadrement est assuré par un intervenant spécialisé qui s'adapte aux potentialités physiques de chacun.
- L'élève vit une expérience sportive et humaine pendant laquelle il est tour à tour spectateur et danseur.
- Les élèves nourrissent leurs expériences et complètent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.



### En pratique

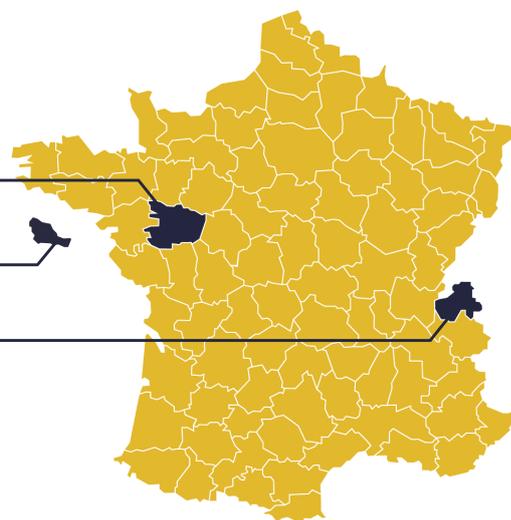
- Idéal pour cycles 2 et 3
- Dès 5 jours
- À partir de 72,20 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire

Belle-Ile-en-Mer

Haute-Savoie



## Nos programmes types sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-Savoie	Maine-et-Loire	Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>	<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier danse, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier danse, rencontre avec l'intervenant.	Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Atelier danse, rencontre avec l'intervenant.
<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>	<b>JOUR 2</b>
Atelier danse Balade sur les sentiers montagnards	Atelier danse Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur	Atelier danse Pêche à pied
<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>	<b>JOUR 3</b>
Atelier danse Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie	Atelier danse Visite d'un village troglodytique	Atelier danse «À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs
<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>	<b>JOUR 4</b>
Atelier danse Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs	Atelier danse Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.	Atelier danse Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton.
<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>	<b>JOUR 5</b>
Atelier danse Temps de valises Voyage retour	Atelier danse Temps de valises Voyage retour	Atelier danse Temps de valises Voyage retour

> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**

# ÉVOLUER EN HARMONIE AVEC LES ÉLÉMENTS

## MONTAGNE ENNEIGÉE

Profitez avec vos élèves de la montagne en hiver et découvrez-la sous toutes ses facettes !

Participez à des activités hivernales ludiques dans un environnement préservé et unique, et associez à ces moments au grand air, une option artistique ou culturelle si vous le souhaitez.

### LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Profiter de la montagne en hiver
- > S'amuser et découvrir les joies de la neige dans un environnement préservé et unique !
- > Développer éventuellement en parallèle son potentiel artistique et créatif
- > S'exprimer, éveiller ses sens, apprendre

### DEUX DÉCLINAISONS POSSIBLES

- > Un séjour « Montagne enneigée » : découverte de la montagne et d'activités hivernales ludiques : balades en raquettes (avec nos animateurs), jeux de neige, construction d'igloos, sorties culturelles (ferme, musées...)
- > Une option avec un thème dominant (lecture-écriture-édition, arts plastiques, cinéma, théâtre, cirque, danse...) et approche ludique de la montagne enneigée (activités hivernales citées ci-dessus).

Pour une approche de la montagne plus sportive, possibilité de prévoir une séance de ski de fond (avec un moniteur ESF).



### LES TEMPS FORTS

- > Les élèves découvrent la montagne et les plaisirs de la neige loin des pistes de ski et profitent ainsi d'un environnement calme, préservé et exceptionnel.
- > Ils découvrent le patrimoine local avec la visite d'une ferme de fabrication du reblochon et/ou l'Écomusée du bois et de la forêt et/ou le musée du village (musée de Thônes ou Hameau des Alpes de La Clusaz)
- > Ils profitent du grand air, s'aèrent l'esprit et se ressourcent.

### ON AIME

- > Ce séjour rythmé par des activités hivernales ludiques pratiquées sur le centre ou à proximité.
- > La déclinaison artistique ou culturelle proposée et la découverte de la neige sous tous ses aspects.
- > Ce séjour ressourçant, vivifiant.
- > Des maisons chaleureuses et conviviales au cœur des Aravis.

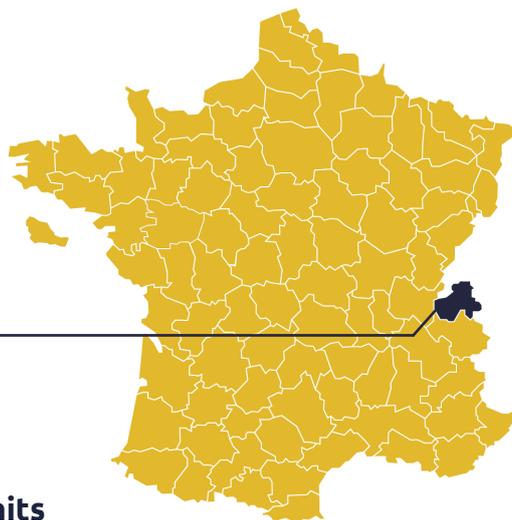


### En pratique

- > Idéal pour cycles 1,2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 74,90 € par jour et par élève
- > De janvier à avril

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-Savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Jeux de neige à proximité du centre
<b>JOUR 2</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Randonnée Raquettes, encadrée par Accompagnateurs de Moyenne Montagne
<b>JOUR 3</b>
Jeux de neige à proximité du centre : construction d'igloo, grand jeu de coopération... Visite de la Maison du Patrimoine
<b>JOUR 4</b>
Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Visite de l'Ecomusée du bois et de la forêt + Atelier menuiserie
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# VOILE

Cap sur Belle-Ile pour faire découvrir à vos élèves une activité nautique ludique : la voile ! Prenez le large et un bon bol d'air en toute sécurité et profitez de ce voyage scolaire pour découvrir un milieu naturel unique et préservé.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Découvrir le plaisir du nautisme dans les meilleures conditions de sécurité et d'apprentissage
- Composer avec les éléments naturels
- S'orienter et développer le contrôle de soi
- Persévérer dans l'effort
- S'équilibrer et coordonner ses mouvements
- S'entraider et coopérer
- Observer les richesses du milieu marin

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Naviguer sans appréhension, dans le respect du matériel et des règles de sécurité.
- Partager les règles de bonne conduite, adopter un comportement responsable.
- Approcher les notions de position, équilibre, propulsion et direction.
- Réaliser un parcours en utilisant la force du vent.
- Ajuster la voile pour faire avancer ou ralentir le bateau.
- S'approprier un vocabulaire spécifique et enrichir son champ lexical.
- Apprécier les spécificités du milieu naturel.

### En pratique

- Idéal pour cycles 2 et 3
- Dès 5 jours
- À partir de 76,40 € par jour et par élève
- De mai à juin

## LES TEMPS FORTS

- Les élèves sont sensibilisés aux techniques de la navigation afin de préparer leur embarcation et réaliser leurs premières manœuvres en toute autonomie : gréer, tirer un cap, gagner au vent, louvoyer, aborder, virer...
- Les élèves naviguent en tandem sur Optimist, bateaux d'apprentissage par excellence pour les enfants.

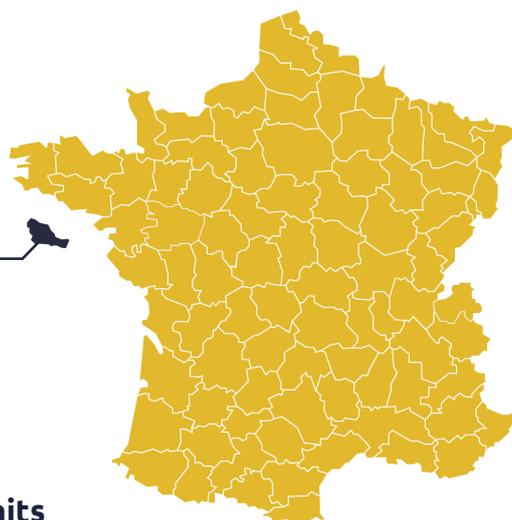
## ON AIME

- L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État qui s'adaptent aux potentialités physiques de chacun.
- Pour une pratique en toute sécurité, les élèves valident un test obligatoire d'aisance aquatique en amont du séjour.
- Durant les exercices, ils sont équipés de combinaisons et gilets de sauvetage. La pratique est placée sous la surveillance constante d'une embarcation capable d'intervenir rapidement et efficacement.
- Des activités complémentaires sont proposées pour prolonger l'expérience : jeux de plage, randonnée au fil de l'eau...
- Les élèves nourrissent leur créativité, apprivoisent la nouveauté et enrichissent leurs apprentissages par la découverte du milieu naturel et culturel qui les accueille.



## NOS MAISONS :

Belle-Ile-en-Mer



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Pêche à pied Voile
<b>JOUR 3</b>
«À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs Voile
<b>JOUR 4</b>
Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton Voile
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...) Voyage retour

### Le Domaine de Bruté



### La Châtaigneraie



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# ÉQUITATION

Tous en selle ! Proposez une activité originale à vos élèves, tout en leur transmettant de nombreuses valeurs éducatives. Encadrés par un moniteur diplômé Brevet d'Etat, vos élèves découvriront le monde équestre et pratiqueront l'équitation en toute sécurité.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Découvrir le monde du vivant
- > Adapter son comportement en fonction du comportement du cheval
- > Développer des capacités de contrôle postural et de coordination
- > Se repérer dans l'espace
- > Maîtriser l'allure, la vitesse et le sens du déplacement
- > Découvrir le vocabulaire relatif au cheval et à l'équitation

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Coordonner ses mouvements.
- > Stabiliser son équilibre.
- > Dominer ses appréhensions et surmonter son émotivité.
- > S'adapter aux règles de sécurité.
- > Développer des conduites responsables et autonomes.
- > Acquérir des connaissances sur les équidés.
- > Maîtriser le vocabulaire équestre.

## LES TEMPS FORTS

- > En fonction du niveau des élèves, diverses disciplines équestres sont proposées alliant le jeu et l'apprentissage : horse-ball, la voltige, le saut d'obstacle, le travail sur le plat. Des promenades peuvent également s'effectuer dans les 50 hectares de la propriété.
- > Les élèves sont sensibilisés au respect de l'animal et au respect de l'autre afin de permettre une pratique sécurisante.

## ON AIME

- > L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État qui dispensent les cours d'équitation en carrière.
- > Les parcs à chevaux et la carrière étant dans la propriété, l'activité se déroule directement sur place. Une immersion totale durant toute la durée du séjour.
- > Des activités complémentaires peuvent être proposées pour prolonger l'expérience : randonnée sur sentiers côtiers, pêche à pied, étude d'un port de pêche, visite de la citadelle Vauban, découverte d'un phare, des Aiguilles de Port Coton...

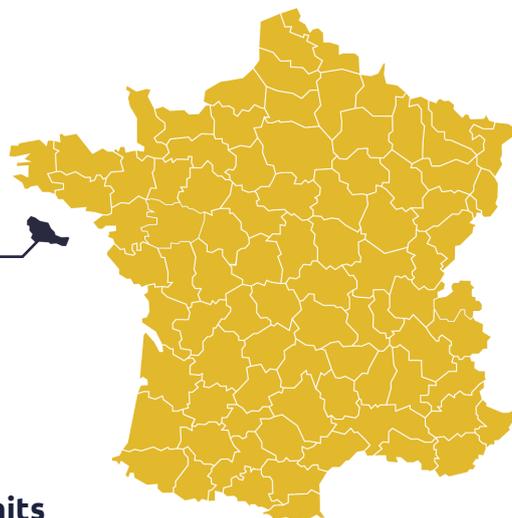


### En pratique

- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 76,40 € par jour et par élève
- > De mai à juin

## NOS MAISONS :

Belle-Ile-en-Mer



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Rencontre avec le(la) moniteur(trice) d'équitation et découverte du centre équestre
<b>JOUR 2</b>
Pêche à pied Equitation
<b>JOUR 3</b>
«À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs Équitation
<b>JOUR 4</b>
Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton Équitation
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...) Voyage retour

### Le Domaine de Bruté



### La Châtaigneraie



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# ESCALADE

Faites prendre de la hauteur à vos élèves, et ils gagneront en confiance et assurance ! Accompagnés par un brevet d'état, ils viseront les sommets, apprendront à se dépasser et découvriront de nouvelles sensations au cœur du massif sauvage et préservé des Aravis.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Viser les sommets
- Atteindre son objectif
- Se dépasser, évoluer en pleine montagne
- Garder la maîtrise de ses actes et de ses émotions
- Poser le geste juste
- Travailler son équilibre
- Se faire confiance
- Se concentrer
- Coopérer
- Apprivoiser l'appréhension du vide
- Développer force et souplesse, faire preuve d'agilité...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Ajuster, affiner et développer méthodiquement la conduite motrice.
- Analyser la gestuelle, lire le milieu et anticiper les actions à réaliser.
- S'encorder, utiliser le matériel en toute sécurité.
- S'adapter aux règles de sécurité
- Appréhender des notions d'équilibre, d'appuis, de déplacements, de verticalité et de pesanteur.
- S'engager dans l'action, adapter son déplacement tout en acceptant une charge émotionnelle.
- Assurer sa sécurité et celle des autres, collaborer.

## LES TEMPS FORTS

- Les élèves pratiquent l'escalade sous la responsabilité d'un moniteur diplômé d'État.
- C'est un sport de montagne complet et exigeant qui amène les élèves à choisir les bons placements, conserver leur équilibre et solliciter leurs facultés d'observation et d'analyse.
- La pratique de l'escalade suscite une entraide forte entre les élèves qui recherchent un appui émotionnel dans des milieux naturels au caractère impressionnant.
- Tantôt grimpeur, tantôt assureur, l'élève traverse une multitude de situations riches d'enseignements : dépassement des limites, rigueur, endurance, responsabilité, confiance en soi, confiance en l'autre...

## ON AIME

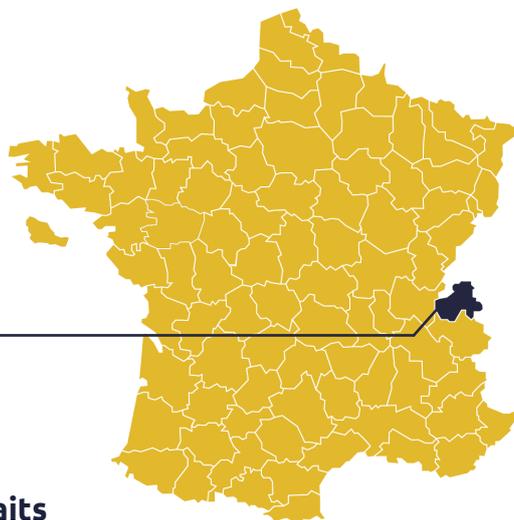
- Le massif des Aravis, en Haute-Savoie, est riche en falaises écoles et offre un terrain de jeu inimitable : petite marche d'approche, voies faciles, environnement peu fréquenté, beauté des sommets environnants...
- Le matériel fourni est récent et de qualité.
- Si les conditions météorologiques ne sont pas favorables, intervention sur le centre des guides autour d'ateliers ludiques sur le thème de l'escalade et de la montagne.
- Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : randonnées, visite d'une ferme fabriquant du reblochon, sortie à l'écomusée du bois et de la forêt...

### En pratique

- Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 76,40 € par jour et par élève
- D'avril à octobre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Escalade Balade sur les sentiers montagnards
<b>JOUR 3</b>
Escalade Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie
<b>JOUR 4</b>
Escalade Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# KAYAK DE MER

Embarquez avec votre classe à bord de nos kayaks pour des découvertes au fil de l'eau... Pratiquée à l'océan, cette activité ludique à la portée de tous, vous promet de beaux moments de partage avec vos élèves, ponctués de découvertes, de rires et de surprises !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Prendre le large et s'immerger en pleine nature
- > S'approprier la dimension environnementale d'un site
- > Découvrir les curiosités du littoral marin par le biais d'une activité sportive
- > Persévérer et se faire confiance
- > Développer son habileté motrice et son sens de l'équilibre
- > S'engager en toute sécurité...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Apprivoiser son embarcation : maniement de la pagaie, position dans l'embarcation, manœuvres propulsives, manœuvres d'équilibre...
- > Se déplacer sur l'eau en confiance et dans le respect des règles de sécurité.
- > Lire l'environnement et adapter sa navigation aux conditions naturelles.
- > Observer et comprendre le milieu aquatique : courants, flore et faune, algues, géologie...
- > Adopter des comportements qui respectent la fragilité et l'équilibre du site.
- > Aider l'autre et progresser ensemble.
- > S'approprier un vocabulaire spécifique et enrichir son champ lexical.

## LES TEMPS FORTS

- > L'activité permet d'approcher et de découvrir des sites d'exception à Belle-Ile-en-Mer.
- > La navigation en kayak rend accessibles des sites d'intérêt tels que criques, falaises et grottes.
- > Lent et silencieux, le kayak est un outil privilégié pour prospecter les richesses du milieu naturel.
- > Les élèves naviguent en kayak monoplace ou biplace ouverts, une embarcation facilement manœuvrable et sécurisante qui les invite à progresser en toute autonomie.

## ON AIME

- > L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État qui s'adaptent aux potentialités physiques de chacun.
- > Pour une pratique en toute sécurité, les élèves valident un test obligatoire d'aisance aquatique en amont du séjour.
- > Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : randonnée sur sentiers côtiers, pêche à pied, étude d'un port de pêche, visite de la citadelle Vauban, découverte d'un phare, des Aiguilles de Port Coton...

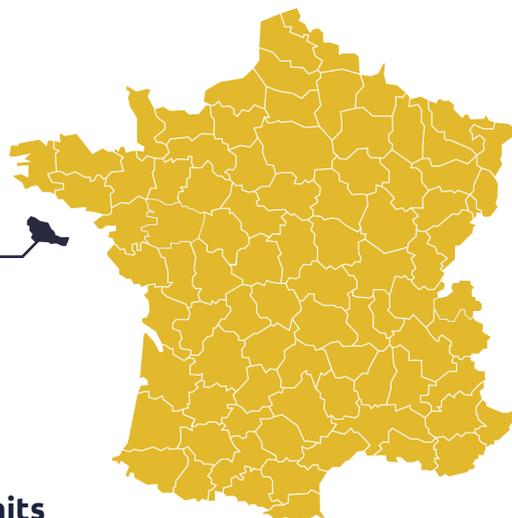


### En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 76,40 € par jour et par élève
- > D'avril à octobre

## NOS MAISONS :

Belle-Ile-en-Mer



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Pêche à pied Kayak
<b>JOUR 3</b>
«À la découverte de Palais» & temps d'achat souvenirs Kayak
<b>JOUR 4</b>
Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton Kayak
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...) Voyage retour

### Le Domaine de Bruté



### La Châtaigneraie



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# VTT EN MONTAGNE

*Nouveauté*

Préparez-vous à dévaler les sentiers et à conquérir les sommets en VTT ! Une expérience palpitante au cœur des montagnes de la vallée des Aravis attends vos élèves, les plongeant au cœur d'une aventure inoubliable où l'effort se mêle à la majesté des panoramas alpins.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Développer des compétences techniques : le pilotage, l'équilibre, le freinage et la maîtrise du vélo dans des conditions variées
- Maîtriser la conduite de son vélo pour assurer sa sécurité et celle des autres
- Connaitre et appliquer le code de bonne conduite.
- S'équiper seul et vérifier son vélo
- Savoir rouler en groupe
- S'informer et prendre des décisions en fonction de la situation
- Apprendre à gérer l'effort physique
- Favoriser la coopération, la communication et le soutien mutuel entre les élèves

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Adapter sa motricité et s'engager sans appréhension dans des environnements variés.
- Savoir s'équiper.
- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.
- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- Être attentif aux besoins de son corps et gérer son effort.
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement éco-responsable.

## LES TEMPS FORTS

- Un programme complet avec des séances élaborées selon une logique de progression : découverte du VTT et de ses fondamentaux (pédaler droit, freiner efficacement, changer et adapter les vitesses, réglage et approche mécanique...), balade à proximité et jeux éducatif en VTT, apprentissage du savoir rouler en groupe.
- En fonction du niveau et de la progression des élèves, la dernière séance pourra faire l'objet d'une sortie randonnée VTT sur les sentiers montagnards.

## ON AIME

- Une activité mêlant à la fois le sport et la découverte de l'environnement montagnard à vélo.
- L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État.
- Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : balades en montagne, visite de l'écomusée du bois et de la forêt, visite d'une ferme fabricant du reblochon, de la maison du patrimoine au Grand-Bornand...

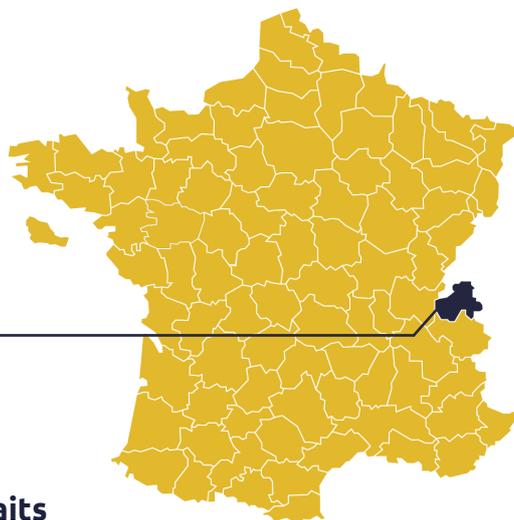


### En pratique

- Idéal pour cycles 2 (à partir du CE2), 3 et 4.
- Dès 5 jours
- À partir de 77,80 € par jour et par élève
- D'avril à juin et de septembre à octobre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement
<b>JOUR 2</b>
Balade sur les sentiers montagnards Séance VTT
<b>JOUR 3</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Séance VTT
<b>JOUR 4</b>
Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Séance VTT
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# SKI ALPIN

Cet hiver, optez pour une classe de neige ! Direction les sommets du Grand-Bornand pour faire découvrir à vos élèves les joies de la glisse ! Nos moniteurs de ski se feront une joie de les initier au ski alpin et de leur faire arpenter ce domaine skiable familial et réputé.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Apprivoiser la glisse dans un fabuleux terrain d'aventures
- > Maîtriser sa vitesse, s'orienter, s'équilibrer
- > Appréhender un patrimoine naturel authentique
- > S'exalter, s'étonner, s'évader
- > Observer les caractéristiques du milieu alpin
- > Découvrir les traditions locales et l'art de vivre à la montagne...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Glisser équilibré : accepter la ligne de pente, se stabiliser, prendre de la vitesse.
- > Changer de direction : développer les actions motrices de pivotement, gérer les trajectoires, utiliser les effets directionnels, varier les appuis.
- > Coordonner et synchroniser : dissocier les actions du haut et du bas du corps, développer l'indépendance des jambes, enchaîner des actions motrices.
- > Accepter et gérer le risque : évaluer la difficulté, connaître ses capacités, se confronter à des situations nouvelles.
- > S'adapter à l'environnement et évoluer en terrains variés.
- > Accéder à l'autonomie : s'orienter, assurer sa propre sécurité, évaluer ses progrès.

## LES TEMPS FORTS

- > Les élèves s'initient ou se perfectionnent à la pratique du ski alpin au cœur du massif des Aravis, réputé pour le charme de ses villages et la beauté de ses sommets.
- > Les élèves pratiquent chaque jour 2 heures de ski alpin.
- > Pour mesurer les progrès réalisés en ski, une évaluation continue ou finale peut être organisée (5 cours de ski minimum).

## ON AIME

- > Ludique, le ski alpin permet à chaque élève de progresser sa technique tout en allant à la rencontre d'un environnement totalement dépaysant.
- > L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État de l'École de Ski Français ou de l'École de Ski Internationale.
- > OVAL garantit du matériel de ski de qualité et des casques pour l'ensemble des enfants.
- > Le séjour est accessible aux élèves à mobilité réduite (handiski).
- > Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : balades en raquettes, jeux de neige, luge, visite de l'écomusée du bois et de la forêt, visite d'une ferme fabricant du reblochon, de la maison du patrimoine au Grand-Bornand...

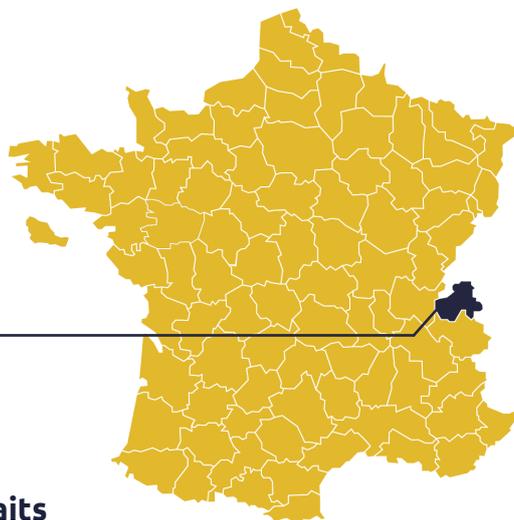


### En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 81,80 € par jour et par élève
- > De janvier à avril

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Equipement en matériel pour l'activité ski
<b>JOUR 2</b>
Jeux de neige à proximité du centre (découverte des raquettes à neige, construction d'igloo...) Ski Alpin
<b>JOUR 3</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Ski Alpin
<b>JOUR 4</b>
Jeux de neige à proximité du centre ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Ski Alpin
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# SKI DE FOND - RAQUETTES

Que notre montagne est belle en hiver ! Faites la découvrir à votre classe par le biais d'activités hivernales ludiques et sportives, et prenez le temps de l'observer : il paraît que l'on y croise souvent chamois ou bouquetins... Vos élèves auront-ils cette chance ?

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Changer d'air
- Fouler la poudreuse, goûter au plaisir de la glisse
- Partir à la découverte d'espaces naturels inattendus
- Contempler une nature immaculée et silencieuse
- Se ressourcer, approcher la faune sauvage
- Partager une activité complète et vivifiante
- Développer son endurance et sa condition physique...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Adapter sa locomotion et s'équilibrer en tenant compte des caractéristiques du milieu : en devers, en montée, sur neige dure, sur neige fraîche...
- Savoir s'équiper.
- Prendre des repères pour se situer et utiliser des outils d'orientation.
- Évaluer la difficulté d'un itinéraire.
- Connaître et respecter les règles de sécurité.
- Être attentif aux besoins de son corps et gérer son effort.
- Connaître l'environnement montagnard.

## LES TEMPS FORTS

- Les élèves pratiquent le ski de fond et les raquettes au cœur du massif des Aravis, réputé pour le charme de ses villages et la beauté de ses sommets.
- La classe expérimente toute la richesse d'un environnement naturel préservé : faune et flore des alpes, nivologie, cycle de l'eau et de la neige, métiers d'autrefois, architecture locale, traditions et économie...
- La dernière randonnée prévoit l'organisation d'un grand jeu qui mobilise toutes les connaissances et compétences acquises pendant le séjour.

## ON AIME

- L'emploi d'un matériel léger, particulièrement adapté, favorise la disponibilité de l'enfant.
- L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État et des accompagnateurs en moyenne montagne agréés Éducation nationale.
- Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : jeux de neige, luge, initiation au biathlon, visite de l'écomusée du bois et de la forêt, visite d'une ferme...

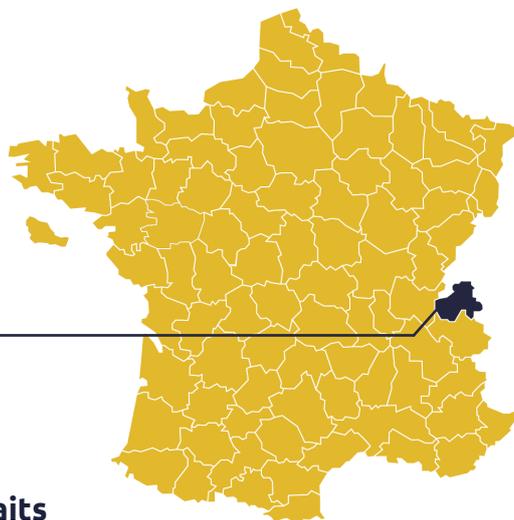


### En pratique

- Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 76,40€ par jour et par élève
- De janvier à avril

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement
<b>JOUR 2</b>
Jeux de neige à proximité du centre (découverte des raquettes à neige, construction d'igloo...) Ski de fond
<b>JOUR 3</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Randonnée en raquettes
<b>JOUR 4</b>
Jeux de neige à proximité du centre ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Ski de fond
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# OBJECTIF «SAVOIR ROULER À VÉLO»

*Nouveauté*

Apprendre à devenir plus autonome à vélo tout en explorant les richesses de l'environnement montagnard en seulement 5 jours, c'est possible ! Grâce aux moniteurs expérimentés et aux séances soigneusement préparées, vos élèves développeront non seulement leurs compétences à vélo, mais ils découvriront également les merveilles cachées de la montagne.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Développer la sensibilisation et l'autonomie des enfants à vélo
- Maîtriser la conduite de son vélo pour assurer sa sécurité et celle des autres
- S'équiper seul et vérifier son vélo
- Savoir rouler en groupe
- Connaître et appliquer le code de bonne conduite
- Maîtriser les fondamentaux du vélo (équilibre, freinage...)
- S'informer et prendre des décisions en fonction de la situation

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Adapter sa motricité et s'engager sans appréhension dans des environnements variés.
- Savoir s'équiper.
- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.
- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- Être attentif aux besoins de son corps et gérer son effort.
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement éco-responsable.

## LES TEMPS FORTS

- En 10h d'apprentissage réparties sur quatre séances, les élèves apprendront à devenir plus autonomes à vélo et à se déplacer de manière écologique dans les conditions réelles de circulation.
- Le programme aborde trois blocs de compétences : savoir pédaler (maîtriser les fondamentaux du vélo, acquérir un bon équilibre, apprendre à conduire et piloter son vélo correctement), savoir circuler (découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé, savoir rouler en groupe, découvrir les panneaux du Code de la route) et savoir rouler à vélo (circuler en situation réelle, apprendre à rouler en autonomie).
- Une évaluation individuelle en fin de cycle est prévue et chaque élève se verra remettre une attestation de « savoir rouler à vélo ».

## ON AIME

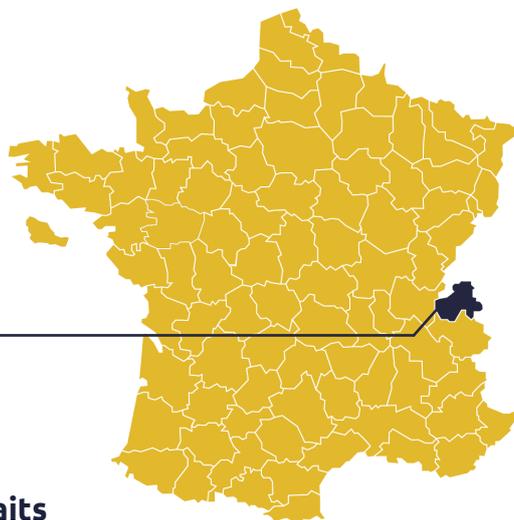
- L'attestation Savoir Rouler à Vélo vise à encourager l'élève à effectuer ses déplacements à vélo, en veillant à sa sécurité grâce aux compétences acquises au cours des 3 blocs d'apprentissage.
- L'encadrement est assuré par des moniteurs diplômés d'État.
- Le Savoir Rouler à Vélo (SRAV) peut contribuer à valider une partie des compétences développées dans le cadre de l'APER (attestation de première éducation à la route).

### En pratique

- Idéal pour cycles 2 et 3
- Dès 5 jours
- À partir de 80,80 € par jour et par élève
- D'avril à juin et de septembre à octobre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Séance 1 « SRAV » : description des différentes parties du vélo, réglage et approche mécanique, découverte code de la route...
<b>JOUR 2</b>
Balade sur les sentiers montagnards Séance 2 « SRAV » : l'équilibre à vélo, le freinage, utiliser les vitesses du vélo...
<b>JOUR 3</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Séance 3 « SRAV » : rouler en groupe et réguler sa vitesse, connaître et utiliser le code de la route avec un parcours type sécurité routière
<b>JOUR 4</b>
Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Séance 4 « SRAV » : franchir une descente et une montée, première expérience de circulation sur route, évaluation du SRAV
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# AVENTURE ARAVIS : MULTISPORTS EN MONTAGNE

*Nouveauté*

Partez à la découverte de la montagne hors saison hivernale à travers une multitude d'Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) ! En pratiquant différents sports traditionnels ou inédits, vos élèves découvriront de nouvelles facettes de l'environnement montagnard, élargissant ainsi leur horizon et renforçant leur lien avec la nature.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Développer des compétences physiques
- Acquérir et améliorer les compétences spécifiques à chaque sport pratiqué
- Surmonter les défis physiques
- Renforcer l'estime de soi, la confiance
- Comprendre les risques associés à la pratique de sports en montagne
- Apprécier et respecter l'environnement naturel
- Favoriser la coopération, la communication et le soutien mutuel entre les élèves

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.
- Être attentif aux besoins de son corps et gérer son effort.
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement éco-responsable.
- S'approprié un vocabulaire spécifique à chaque discipline et enrichir son champ lexical.
- Lire l'environnement et adapter ses activités, ses gestes ou ses déplacements aux conditions naturelles.

## LES TEMPS FORTS

- Une variété d'Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) stimulantes et enrichissantes : kayak sur le lac d'Annecy, initiation au biathlon, découverte du tir à l'arc de type « Archery Touch », voile sur le lac d'Annecy, escalade, randonnées en montagne, VTT, accrobranches...etc.
- Un environnement naturel unique permettant aux élèves de se reconnecter avec la nature.
- Des activités sportives favorisant le soutien mutuel et le renforcement des liens entre les élèves.

## ON AIME

- En combinant différents sports et activités en montagne, le séjour offre une expérience éducative globale combinant développement physique, apprentissage pratique et sensibilisation environnementale.
- L'encadrement des activités sportives est assuré par des moniteurs diplômés d'État.
- Des activités découvertes peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : visite de l'écomusée du bois et de la forêt, visite d'une ferme fabricant du reblochon, de la maison du patrimoine au Grand-Bornand...

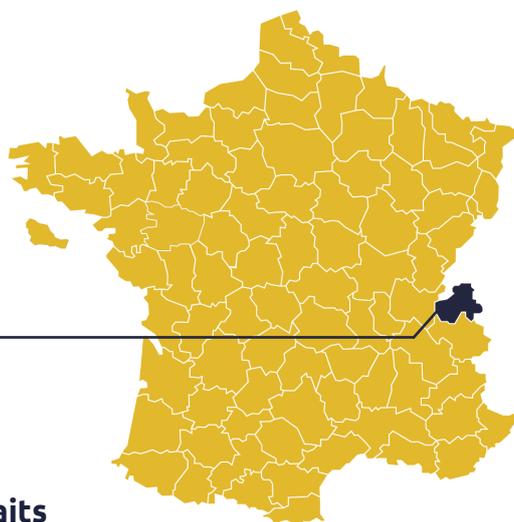


### En pratique

- Idéal pour cycles 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 77,80 € par jour et par élève
- D'avril à juin et de septembre à octobre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement
<b>JOUR 2</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Tir à l'arc de type « Archery Touch »
<b>JOUR 3</b>
Journée au lac d'Annecy : kayak le matin, puis voile l'après-midi
<b>JOUR 4</b>
Balade sur les sentiers montagnards ou Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Initiation au biathlon (tir carabine laser et course à pied)
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# VIVRE L'HISTOIRE ET L'ENVIRONNEMENT GRANDEUR NATURE

## AU FIL DE L'EAU

En Haute-Savoie, l'eau est omniprésente : sources, cascades, rivières, tourbières, lacs... Partez avec votre classe à sa découverte et explorez des endroits uniques ! L'occasion de sensibiliser vos élèves à l'environnement et d'éveiller leurs consciences...

### LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Remonter à la source
- Découvrir l'eau dans tous ses états
- Étudier des paysages façonnés par l'eau
- Approcher des cascades et tourbières
- Explorer une rivière et ses berges
- Rencontrer la faune et la flore d'un milieu aquatique
- Comprendre la nécessité de préserver l'eau
- Agir en écocitoyen...

### UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Approcher des écosystèmes fragiles : tourbières, ruisseaux, lac, marais...
- Analyser l'eau, déterminer son PH, sa dureté.
- Observer les cycles de transformation de l'eau : solide, liquide, gazeux...
- Étudier la vie aquatique, identifier la faune et la flore de la ripisylve.
- Lire le paysage érodé par l'eau ou adapté par l'homme.
- Comprendre comment sont traitées les eaux usées.
- Prendre conscience de l'enjeu d'économiser et préserver l'eau.

### LES TEMPS FORTS

- Le col des Aravis : une randonnée en altitude aux environs de 1500m où les élèves pourront découvrir la source, voir la transformation de la neige en eau et le début d'un long cheminement.
- Le sentier des Cascades : les élèves pourront observer le cheminement de l'eau sur et sous terre, comprendre l'érosion au fil du temps, analyser la pureté de l'eau et observer la vie aquatique dans les ruisseaux.
- Une balade sur le plateau de Beauregard permettra aux élèves d'étudier une tourbière, milieu très humide et acide, approcher sa flore et sa faune particulière, et analyser la différence du PH avec les autres milieux.

### ON AIME

- L'encadrement est assuré par des accompagnateurs en moyenne montagne passionnés et expérimentés.
- Des sorties variées dans des sites remarquables pour inviter les élèves à venir découvrir les différents aspects de l'eau en partant des sources et en descendant avec elles les vallées dans le massif des Aravis.
- Une visite de l'écomusée du bois et de sa scierie hydraulique du 19<sup>e</sup> siècle est prévue au programme.
- Chacun mesure à quel point l'homme dépend de l'eau et du vivant. Le séjour sensibilise à l'environnement et participe à l'accès à la citoyenneté.

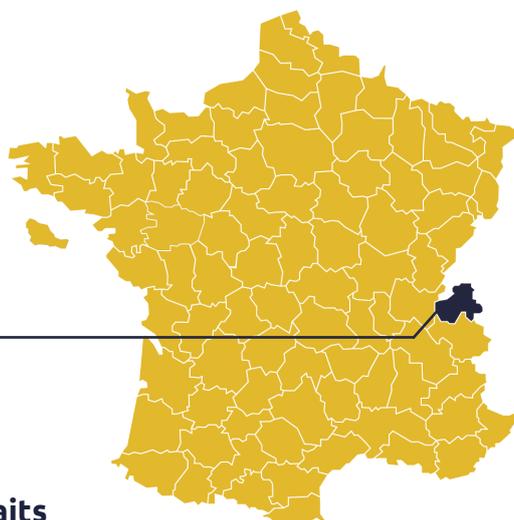
### En pratique

- Idéal pour cycles 2 et 3
- Dès 5 jours
- À partir de 76,40 € par jour et par élève
- D'avril à octobre



## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Visite de l'écomusée du bois et de la forêt + atelier menuiserie Randonnée au col des Aravis : étude d'une source, transformation de la neige en eau...
<b>JOUR 3</b>
Balade au bord du Fier : écoulement de l'eau, étude de l'érosion au fil des crues... Randonnée sur le Sentier des Cascades: le cheminement de l'eau sur et sous terre, l'érosion au fil du temps...
<b>JOUR 4</b>
Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Balade sur le plateau de Beaugard: étude d'une tourbière, sa flore et sa faune particulière, analyse du PH...
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# LA FORÊT DE MONTAGNE

Partez avec votre classe à la découverte de nos forêts de montagne et profitez d'une nature authentique et préservée. Sensibilisez vos élèves à toutes les richesses qu'abrite une forêt, éveillez leurs sens et leurs consciences dans un environnement naturel préservé.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Se relier à la nature
- > Contempler un paysage vivant et vibrant
- > Saisir la forêt dans sa diversité
- > Observer l'étagement de la végétation
- > Distinguer les essences d'arbres
- > Percevoir la richesse de la faune et de la flore des sous-bois
- > Comprendre la relation qui unit l'homme à la forêt...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Prendre la mesure de la place qu'occupe l'arbre dans notre quotidien : apport d'ombre et d'eau, fertilité des sols, source de chaleur, matériau de construction, papier...
- > Découvrir les métiers de la filière bois.
- > Appréhender les particularités de la gestion forestière en montagne.
- > Lire le paysage : géologie, évolution du milieu, impact de l'activité humaine...
- > S'orienter, se repérer en forêt.
- > Observer et reconnaître les essences d'arbres et animaux qui peuplent les forêts alpines.
- > Prendre conscience de l'enjeu d'exploiter durablement les forêts et de préserver la biodiversité qu'elles abritent.

## LES TEMPS FORTS

- > Forêt du Grand-Bornand, sentier du Calvaire à Thônes et espace nordique des Confins sont autant de sites remarquables du Massif des Aravis dans lesquels les élèves évoluent.
- > Les élèves sont amenés à visiter une ancienne scierie hydraulique du 19e siècle, avec démonstration de sciage à l'ancienne et descente de bois par câbles.
- > Une petite course d'orientation sur le plateau de Beauregard donnera l'occasion aux élèves d'apprendre à se déplacer avec aisance et assurance en forêt.

## ON AIME

- > L'encadrement est assuré par des accompagnateurs en moyenne montagne passionnés et expérimentés.
- > Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : moulages d'empreintes animales, land art, fabrication d'objets à partir de matériaux collectés dans la nature, parcours accrobranche...
- > Chacun mesure à quel point l'homme dépend des forêts, poumons verts de la planète. Le séjour sensibilise à l'environnement et participe à l'accès à la citoyenneté.

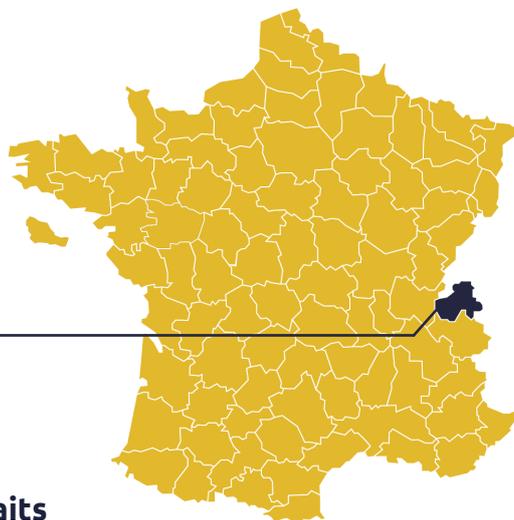


### En pratique

- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 75 € par jour et par élève
- > D'avril à novembre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Visite de l'écomusée du bois et de la forêt + atelier menuiserie Randonnée en montagne
<b>JOUR 3</b>
Atelier jeux sur la forêt : « La forêt en général », « Les animaux de la forêt », « Les essences d'Arbres » Randonnée en montagne
<b>JOUR 4</b>
Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Randonnée en montagne
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# LA LOIRE, PATRIMOINE NATUREL VIVANT

Prenez vos quartiers sur les bords de Loire, au sein de l'Abbaye de St Maur, et faites découvrir à vos élèves le riche patrimoine vivant de cette région.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Découvrir le milieu fluvial
- > Lire le paysage
- > Expérimenter les propriétés de l'eau
- > Observer la faune et la flore ligériennes
- > Appréhender un écosystème
- > Vivre une aventure pittoresque
- > S'émerveiller de la biodiversité du Val de Loire
- > Sillonner des sites naturels préservés
- > Voyager à travers le temps...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Découvrir à partir d'une maquette, puis sur le terrain, l'environnement ligérien : décomposition du paysage, observation du lit du fleuve et des aménagements, explication du phénomène de crue...
- > Analyser la zone humide au départ de Saint-Rémy-la-Varenne.
- > Identifier la faune et la flore : recherche des indices de présence animale, pêche aux petites bêtes du fleuve, chasse au trésor des saisons, atelier germination...
- > S'essayer à des expériences dans le Lab'eau : analyse de l'eau de Saint-Mathurin, introduction aux notions de qualité, pollution et gestion de l'eau.
- > Réfléchir autour de la géologie et du patrimoine architectural : découverte d'un village ligérien, parcours géologique, analyse de fossiles, observation du bâti...

## LES TEMPS FORTS

- > La classe est hébergée dans le domaine de l'Abbaye de Saint-Maur, bâtiment de plus de 1500 ans classé aux Monuments Historiques.
- > Les élèves se voient proposer un jeu d'exploration dans l'Abbaye de Saint-Maur.
- > Une croisière sur la Loire peut être organisée à la demande des enseignants.
- > Les enseignants choisissent, avant leur arrivée, la totalité des ateliers en fonction de leurs objectifs pédagogiques.

## ON AIME

- > Les ateliers privilégient l'expérimentation, la découverte sur site et l'éveil des cinq sens.
- > Par la contemplation et l'approche d'un milieu naturel fragile, les élèves sont sensibilisés aux principes et règles destinés à préserver l'environnement.
- > Le séjour est organisé en collaboration avec la Maison de la Loire en Anjou, partenaire éducatif du Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine, et acteur relais UNESCO.
- > Tous les ateliers sont encadrés par des intervenants de la Maison de la Loire en Anjou, centre d'interprétation et de réflexion sur le paysage ligérien.

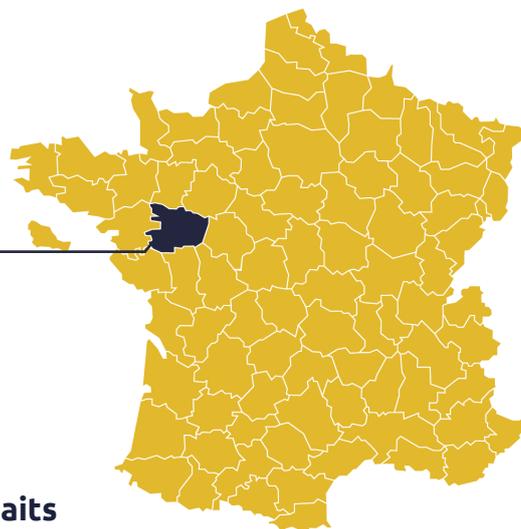


## En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 73,50 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Maine-et-Loire
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Atelier Loire Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur
<b>JOUR 3</b>
Atelier Loire Visite d'un village troglodytique
<b>JOUR 4</b>
Atelier Loire Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

## Le Vendôme



## L'Abbaye de Saint-Maur



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# CHÂTEAUX DE LA LOIRE

Quelle belle idée de retracer avec vos élèves l'Histoire de France dans une Abbaye de plus de 1500 ans ! Le Maine-Et-Loire est la destination idéale pour illustrer vos explications théoriques et faire découvrir à votre classe les nombreux châteaux parsemés sur les bords de Loire.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- Prendre conscience de la valeur d'un héritage culturel commun
- S'approprier le passé pour donner du sens au présent
- Se repérer dans l'Histoire de France
- Aller à la rencontre de quelques grandes figures royales
- Voyager à travers le Moyen Âge et la Renaissance
- Saisir la dimension artistique et architecturale de lieux d'exception...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- Comprendre que le passé est source de connaissance et objet d'interrogations, en percevoir l'intérêt et l'attrait à partir de traces matérielles et de documents.
- Retrouver, à l'aide de repères, ce qui donne aux grandes périodes de l'histoire de l'humanité leurs caractéristiques.
- Saisir le fonctionnement de la société féodale : l'ordre seigneurial, la domination des campagnes, les croisades, les guerres de religion, le régicide...
- Étudier la monarchie capétienne : le pouvoir royal, les jeux d'alliance, la construction territoriale...
- Se représenter des figures féminines emblématiques : Aliénor d'Aquitaine, Anne de Bretagne, Catherine de Médicis...
- Observer les grands rois du 16<sup>e</sup> et 17<sup>e</sup> siècle : François 1<sup>er</sup>, Henri IV, Louis XIV...

## LES TEMPS FORTS

- La classe est hébergée dans le domaine de l'Abbaye de Saint-Maur, bâtiment de plus de 1 500 ans classé aux Monuments Historiques.
- Les élèves revivent le Moyen Âge lors de la visite du château d'Angers, Plessis-Bourré, Montreuil-Bellay et Chinon.
- Les châteaux d'Ussé (dit château de « la Belle au bois dormant »), de Serrant, Brézé, Brissac ou Montsoreau constituent le théâtre idéal pour explorer la période Renaissance.

## ON AIME

- Traversée par la Loire, fleuve classé au patrimoine mondial par l'UNESCO, la région du Maine-et-Loire est ponctuée de châteaux élégants, de coteaux aux riches vignobles et de troglodytes étonnants.
- Les élèves abordent les éléments essentiels de la société féodale et l'esthétique de la Renaissance à travers la découverte de sites historiques insolites, moins connus du grand public mais non moins inspirants.
- Les visites guidées des différents domaines sont l'occasion d'apprécier des créations architecturales exceptionnelles et de saisir l'influence des multiples courants artistiques.

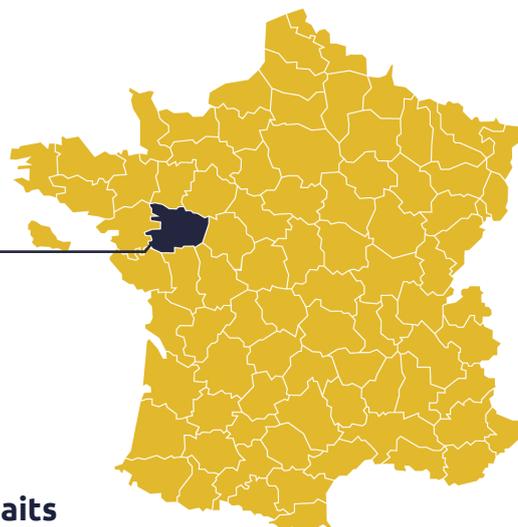


### En pratique

- Idéal pour cycle 3 et 4
- Dès 5 jours
- À partir de 73,50 € par jour et par élève
- Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Maine-et-Loire



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Maine-et-Loire
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Visite d'un château de la Loire Visite ludique de l'Abbaye de Saint-Maur
<b>JOUR 3</b>
Visite d'un château de la Loire Visite d'un village troglodytique
<b>JOUR 4</b>
Visite d'un château de la Loire Balade sur les sentiers angevins : vignoble, forêt et paysages ligériens.
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...) Voyage retour

## Le Vendôme



## L'Abbaye de Saint-Maur



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# DÉCOUVERTE DU MILIEU MONTAGNARD

Rejoignez-nous au cœur du massif des Aravis et faites découvrir à vos élèves les différentes facettes du milieu montagnard. La montagne est riche, son écosystème précieux... Ce voyage scolaire sera l'occasion de sensibiliser votre classe à l'importance de prendre soin de la nature, de la respecter, et de l'aimer !

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > S'émerveiller de la beauté des sites naturels
- > Contempler un patrimoine paysager unique
- > Apprendre à reconnaître la flore et la faune des Alpes
- > Observer et comprendre la biodiversité pour mieux la protéger
- > S'adapter à un environnement fragile
- > Découvrir les traditions d'hier et d'aujourd'hui
- > Marcher, s'étonner, s'évader...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Observer et étudier la faune de montagne et plus particulièrement les bouquetins et chamois, cervidés emblématiques des Alpes.
- > Lire un paysage, interpréter l'étagement de la végétation.
- > Reconnaître les plantes sauvages, leurs vertus et utilisations possibles.
- > Découvrir la forêt et les formes de vie qu'elle abrite.
- > Comprendre la saisonnalité des activités rurales.
- > Appréhender la notion d'adaptation aux conditions du milieu.
- > Soulever les questionnements liés aux changements climatiques ou encore aux interactions entre l'homme et la montagne.

## LES TEMPS FORTS

- > Le séjour se déroule au cœur du massif des Aravis, réputé pour le charme de ses villages et la beauté de ses sommets.
- > Les élèves sont amenés à faire de la randonnée et de l'orientation.
- > La classe aborde les spécificités du patrimoine montagnard dans sa dimension naturelle mais aussi culturelle et économique : les métiers de la montagne, l'histoire du territoire, l'habitat traditionnel, le fonctionnement des alpages, le folklore local...

## ON AIME

- > Les activités sont conduites par un accompagnateur en moyenne montagne.
- > Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : découverte d'une ferme fabriquant du reblochon, visite de la Maison du patrimoine, sortie à l'écomusée du bois et de la forêt...
- > Les sorties privilégient l'observation et les jeux sensoriels pour amener progressivement les enfants à distinguer les essences et espèces qui les entourent.

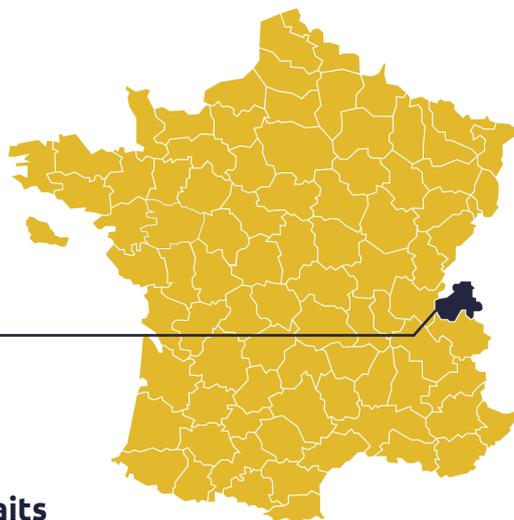


### En pratique

- > Idéal pour cycles 2, 3 et 4
- > Dès 5 jours
- > À partir de 73,50 € par jour et par élève
- > D'avril à novembre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Visite de la Maison du Patrimoine Randonnée en montagne
<b>JOUR 3</b>
Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie Randonnée en montagne
<b>JOUR 4</b>
Visite du village à proximité du centre (jeu rallye photos) + Achats souvenirs Randonnée en montagne
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**



# DÉCOUVERTE DU MILIEU MARIN ET INSULAIRE

Prenez le large avec vos élèves, et mettez le cap pour Belle-Ile ! Découvrez toutes les richesses de l'île, ses criques, sa faune, sa flore... Prenez un bon bol d'air marin et profitez d'un environnement naturel authentique et préservé.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Partir en excursion sur la lande
- > Explorer les dunes, étudier l'estran
- > Approcher les oiseaux marins
- > Découvrir le patrimoine côtier
- > Apprécier les paysages façonnés par le vent et la mer
- > Observer le phénomène des marées
- > Apprendre à préserver un environnement fragile...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Connaître la flore endémique ou remarquable de l'île.
- > Distinguer des espèces animales rares et uniques.
- > Découvrir un écosystème d'exception et s'éveiller à sa préservation, agir de manière écoresponsable, intégrer les notions de développement durable.
- > Observer la vie et les particularités du littoral : côte sableuse, côte rocheuse, falaises, ports de pêche, port de plaisance, zones naturelles protégées, réserves ornithologiques...
- > Mettre du sens sur les grands phénomènes qui régissent ou impactent le bord de mer : marées, vent, érosion, empreinte humaine...



## LES TEMPS FORTS

- > Site d'intérêt européen labellisé Natura 2000, Belle-Ile-en-Mer constitue un formidable terrain d'aventures et de découvertes. Les élèves pourront notamment apprécier les paysages incontournables des Aiguilles de Port Coton et de la Pointe des Poulains.
- > Les élèves découvrent également les richesses de l'île à travers des activités physiques multiples : randonnée sur sentier côtier, jeux de plage...
- > Pour un séjour de 5 jours, certaines sorties sont encadrées par des intervenants spécialisés ou guides naturalistes.
- > La classe aborde les spécificités du patrimoine de l'île dans sa dimension naturelle mais aussi culturelle, historique et économique : visite des fortifications de la citadelle de Vauban, découverte du Grand Phare de Bangor, visite d'un port de pêche...

## ON AIME

- > Les élèves expérimentent la pêche à pied et découvrent les richesses de la faune et de la flore à marée basse.
- > Une vitrine de coquillages, la projection d'un diaporama et une exposition retraçant l'histoire de l'île sont des supports privilégiés qui viennent enrichir et illustrer les connaissances acquises sur le terrain.

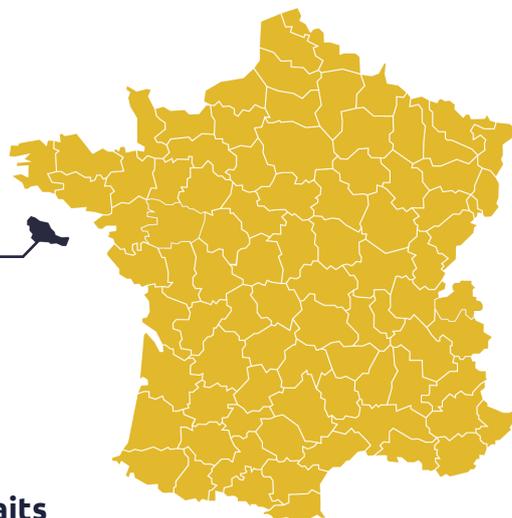
### En pratique

- > Idéal pour cycles 2 et 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 71 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année



## NOS MAISONS :

Belle-Île-en-Mer



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Belle-Île-en-Mer
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Pêche à pied Etude ornithologique
<b>JOUR 3</b>
Enquête à Palais ou Sentier Côtier Port Jean – Port Fouquet Etude du milieu dunaire
<b>JOUR 4</b>
Balade sur le sentier côtier : Vazen - Aiguilles de Port Coton Visite de la Citadelle Vauban
<b>JOUR 5</b>
Temps de valises Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...) Voyage retour

### Le Domaine de Bruté



### La Châtaigneraie



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# DEMAIN, JE TRIE !

Sensibilisez vos élèves à la protection et au respect de l'environnement ! Trier, c'est d'abord comprendre à quoi ça sert, et pourquoi il est essentiel d'adopter de bons gestes. Rien de tel qu'un environnement préservé pour aborder le sujet et prendre conscience de l'importance de prendre soin de notre planète.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Respecter la nature et sa biodiversité en découvrant un environnement préservé au cœur d'une station touristique.
- > Trier
- > Comprendre le processus du recyclage
- > Valoriser et réduire les déchets pour limiter l'impact de notre mode de vie sur la planète
- > Apprendre à préserver les ressources naturelles...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Se forger des connaissances et développer un comportement raisonné et responsable vis-à-vis de l'environnement.
- > Mettre en pratique des actions simples d'éco-gestion environnementale.
- > Connaître le cycle de vie de l'objet : production, consommation, abandon, tri, collecte, transformation ou destruction...
- > Faire le lien entre l'objet sa matière première.
- > Prendre conscience des effets du gaspillage.
- > S'approprier les notions de recyclage, décomposition, valorisation ou stockage.

## LES TEMPS FORTS

- > Le séjour est ponctué de sorties sur le terrain : visite d'un centre de tri pédagogique et d'une déchèterie de proximité, sortie nature en forêt, opération de ramassage des déchets en forêt...
- > À travers des débats et jeux de rôle, les enfants expriment leurs interrogations, imaginent des solutions et consolident leur socle de connaissances.
- > Les enfants élaborent un quiz illustré pour tester leurs connaissances et celles de leurs parents.
- > Les élèves poursuivent leur apprentissage en classe grâce au matériel pédagogique remis par OVAL : affiches, schémas explicatifs, films...

## ON AIME

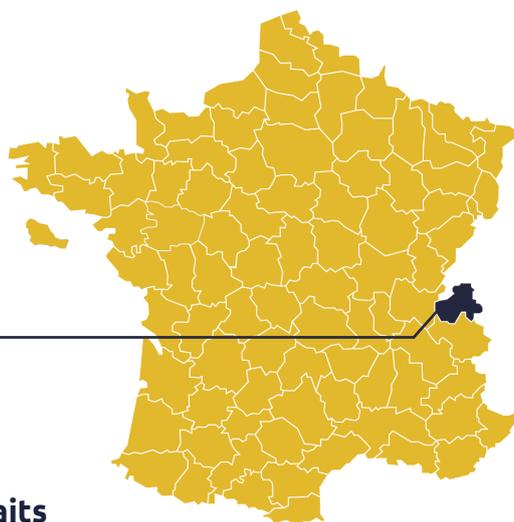
- > Les élèves sont encadrés par un éducateur à l'environnement qui privilégie une pédagogie active, ludique et sensorielle.
- > Les ateliers encouragent l'observation, la réflexion et la créativité.
- > La classe s'initie à l'éco-citoyenneté au cœur du massif des Aravis, un environnement naturel privilégié, réputé pour la richesse de sa biodiversité.
- > Des activités complémentaires peuvent-être proposées pour prolonger l'expérience : découverte d'une ferme fabriquant du reblochon, visite de la Maison du patrimoine, sortie à l'écomusée du bois et de la forêt...

### En pratique

- > Idéal pour cycle 3
- > Programme adaptable pour cycle 2
- > Dès 5 jours
- > À partir de 75 € par jour et par élève
- > Accessibilité toute l'année

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Atelier « Demain, je trie ! » Visite d'une ferme savoyarde et de sa fromagerie
<b>JOUR 3</b>
Atelier « Demain, je trie ! » Visite guidée d'une déchetterie ou d'un centre de trie
<b>JOUR 4</b>
Atelier « Demain, je trie ! » Balade sur les sentiers montagnards & ramassage des déchets
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)



# HISTOIRE DE LA RÉSISTANCE

Faites découvrir à vos élèves le Plateau des Glières, haut lieu de la Résistance lors de la Seconde Guerre Mondiale. Vivez l'histoire grandeur nature, empruntez le chemin des résistants, et retracez avec eux ces moments forts. Profitez-en pour leur faire découvrir le milieu montagnard par le biais d'activités variées.

## LES OBJECTIFS DU SÉJOUR :

- > Reconstituer le contexte d'événements historiques marquants
- > Découvrir la multiplicité des actions des résistants
- > Se représenter l'organisation de leurs réseaux et mouvements en Haute-Savoie
- > Rencontrer les grandes figures qui se sont illustrées dans la lutte clandestine
- > Comprendre le rôle stratégique joué par les maquis
- > Entretenir avec lucidité la mémoire collective...

## UN PROJET RÉPONDANT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES :

- > Cerner l'ampleur du conflit de la seconde guerre mondiale.
- > Voir comment en France les valeurs républicaines ont été abolies sous les coups d'un État totalitaire.
- > Comprendre la collaboration, la propagande et le fonctionnement du régime de Vichy.
- > Aborder la question juive et les notions d'exclusion, répression, persécution et déportation.
- > Appréhender le rôle de la France libre et de la résistance.
- > Saisir les mécanismes de la libération et l'avènement de la création de l'Union européenne.

## LES TEMPS FORTS

- > À partir d'un sentier thématique, les élèves découvrent le Plateau des Glières qui accueille le monument national de la Résistance et empruntent le chemin des résistants.
- > Sur le site de Morette, les élèves visitent le Musée départemental de la Résistance, le Mémorial de la Déportation et la Nécropole nationale des Glières.
- > Travail en lien avec les archives départementales de la Haute-Savoie.

## ON AIME

- > Les sorties peuvent, à la demande, être encadrées par des guides du patrimoine
- > Maquette, livret pédagogique et supports vidéos viennent illustrer et soutenir les apprentissages.
- > Une découverte du milieu montagnard est proposée pour prolonger l'expérience. Des activités comme l'escalade, ou autres, peuvent être proposées en supplément.

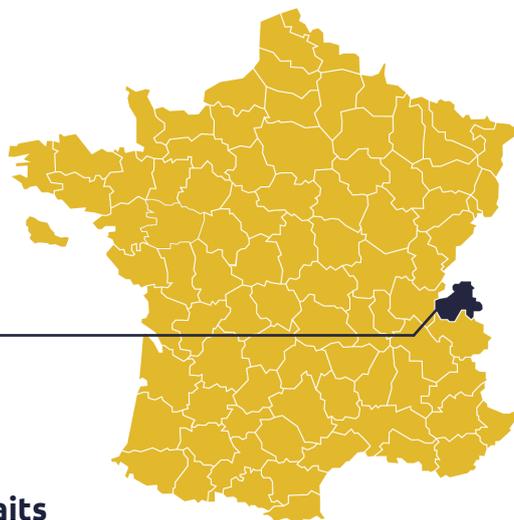


### En pratique

- > Idéal pour cycle 3
- > Dès 5 jours
- > À partir de 71 € par jour et par élève
- > D'avril à novembre

## NOS MAISONS :

Haute-Savoie



### Notre programme type sur 5 jours :

> **Projet modulable et personnalisable selon vos souhaits**

Haute-savoie
<b>JOUR 1</b>
Voyage jusqu'au centre d'hébergement. Installation dans les chambres, Prise de contact, découverte du centre et de son environnement, Grand Jeu (sport collectif, jeu de coopération...)
<b>JOUR 2</b>
Travail en lien avec les archives départementales de la Haute-Savoie : « Être Juif en Haute-Savoie sous le régime de Vichy » Visite du site de Morette et du Musée départemental de la résistance à Thônes
<b>JOUR 3</b>
Visite guidée du site départemental de la Résistance du Plateau des Glières Randonnée sur le sentier des Résistants (encadrée par un guide de moyenne montagne)
<b>JOUR 4</b>
Découverte et visite de la ville de Thônes + Achats souvenirs Visite de l'Espace Muséal de Thônes
<b>JOUR 5</b>
Diaporama faune et flore du milieu montagnard / Temps de valises Voyage retour

### La Jaillette



### Le Château



### Les Mille Fleurs



> **Infos et devis personnalisé sur [www.asso-oval.com](http://www.asso-oval.com)**

# NOS MAISONS

Chaleureux et confortables, nos centres sont gérés à l'année. Nos équipes permanentes s'attachent à garantir les meilleures conditions d'accueil et à préserver l'environnement privilégié dans lequel les maisons sont implantées : tri sélectif, compostage, ampoules basse consommation, économie d'eau... Au-delà de l'immersion dans un environnement

extra scolaire et la découverte d'activités nouvelles, la classe de découvertes apporte aux élèves un vécu commun irremplaçable. Dans nos maisons, les enfants apprennent la vie sociale, la tolérance, le respect et l'autonomie. Ils apprennent aussi à partager l'espace. C'est pourquoi nos chambres, spacieuses et fonctionnelles, sont volontairement dotées de 4 à 10 lits.

## MAINE-ET-LOIRE

### L'Abbaye de Saint-Maur

- 📍 2 rue de l'Abbaye Le Thoureil  
49350 Gennes Val de Loire
- ☎ 02 41 68 34 76
- ✉ abbaye@asso-oval.com



Un grand corps de bâtiment aux lignes classiques s'ouvre sur la rive sud de la Loire : l'Abbaye de Saint-Maur, nichée entre fleuve et coteaux, témoigne d'un patrimoine architectural et historique unique.

- Capacité d'accueil : **130 élèves – 4 classes**
- **Inscription au registre départemental du Maine-et-Loire pour 139 élèves**
- Agrément DDCS : **493460001**

#### L'ambiance

- > Un domaine en bord de Loire de plus de 1500 ans, classé aux Monuments Historiques.
- > Un parc de 12 hectares aux arbres centenaires.
- > Des escaliers et couloirs remarquables, inscrits à l'inventaire supplémentaire des monuments historiques.
- > L'Abbaye, la Chapelle Saint-Martin, la Croix de Saint-Maur, les cellules des moines et le cloître font l'objet d'une visite guidée lors du séjour.

#### Les équipements

- > Un restaurant spacieux et lumineux.
- > Un cloître, idéal pour les activités à couvert par temps de pluie.

- > Une propriété entièrement clôturée, proposant de vastes cours et des pelouses fleuries.
- > Un verger, un bois privé de 8 hectares et des terrains de sport, un espace tennis de table.
- > Un grand nombre de salles d'activités modernes et confortables, aménagées dans des murs chargés d'histoire.
- > Bibliothèque avec vue sur la Loire, salles de jeux...
- > Des chambres de 6 à 10 lits, dotées de wc et salles de bains.
- > L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

#### Accès

- > **Par la route** : à partir d'Angers, prendre la route de La Levée qui longe la Loire en direction de Saumur. Traverser la Loire à Saint Mathurin. L'Abbaye de Saint-Maur se trouve à 3 kilomètres sur la commune du Thoureil.
- > **En train** : arrivée en gare d'Angers ou de Saumur, puis autocar jusqu'à l'Abbaye (environ 30 minutes).

**Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « L'Abbaye de Saint-Maur » et le centre « Le Vendôme » (page suivante) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 8 classes (245 élèves) d'un même établissement scolaire.

## Le Vendôme

📍 2 rue de l'Abbaye Le Thoureil  
49350 Gennes Val de Loire  
☎ 02 41 68 34 76  
✉ abbaye@asso-oval.com



Au cœur du Domaine de l'Abbaye de Saint-Maur, le Vendôme est un lieu d'accueil authentique, chargé de plus de 1 500 ans d'histoire. Ce monument classé est situé au Thoureil, petite cité de caractère au paysage emblématique du Val de Loire...

- Capacité d'accueil : **115 élèves – 4 classes**
- **Inscription au registre départemental du Maine-et-Loire pour 139 élèves**
- Agrément DDCS : **493460001**

### L'ambiance

- Un domaine en bord de Loire de plus de 1500 ans, classé aux Monuments Historiques.
- Un parc de 12 hectares aux arbres centenaires.
- Des escaliers et couloirs remarquables, inscrits à l'inventaire supplémentaire des monuments historiques.
- L'Abbaye, la Chapelle Saint-Martin, la Croix de Saint-Maur, les cellules des moines et le cloître font l'objet d'une visite guidée lors du séjour.

### Les équipements

- Un restaurant récemment rénové.
- Un cloître, idéal pour les activités à couvert par temps de pluie.
- Une propriété entièrement clôturée, proposant de vastes cours et des pelouses fleuries.
- Un verger, un bois privé de 8 hectares et des terrains de sport.
- Une quinzaine de salles d'activités modernes et confortables, aménagées dans des murs chargés d'histoire : bibliothèque avec vue sur la Loire, ancienne chapelle pour la musique, salle de danse, salle de ping-pong, salle de répétitions, salle de jeux...
- Des chambres de 6 à 10 lits.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

### Accès

- **Par la route** : à partir d'Angers, prendre la route de La Levée qui longe la Loire en direction de Saumur. Traverser la Loire à Saint Mathurin. L'Abbaye de Saint-Maur se trouve à 3 kilomètres sur la commune du Thoureil.
- **En train** : arrivée en gare d'Angers ou de Saumur, puis autocar jusqu'à l'Abbaye (environ 30 minutes).

***Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « Le Vendôme » et le centre « L'Abbaye de Saint-Maur » (page précédente) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 8 classes (245 élèves) d'un même établissement scolaire.*



## Le Domaine de Bruté

📍 56360 Le Palais  
☎ 02 97 31 84 23  
✉ belleile@asso-oval.com



« Je suis dans un pays superbe de sauvagerie, un amoncellement de rochers terribles et une mer invraisemblable de couleurs ». C'est ainsi que Claude Monet décrivait en 1895 Belle-Ile-en-Mer dont les paysages fascinants ont toujours été sources d'inspiration...

- Capacité d'accueil : **140 élèves – 4 classes**
- Agrément Education Nationale : **56061**
- Agrément DDSCS : **561521005**

### L'ambiance

- La mer à seulement 2 kilomètres du Domaine.
- Une propriété de 50 hectares, entièrement clôturée.
- De grands espaces boisés et paysagés.

### Les équipements

- Trois salles de restaurant.
- Un salon de jardin pour les repas en plein air.
- Une bibliothèque riche de plus de 1 000 volumes.
- Un véritable théâtre avec scène, coulisses, sonorisation professionnelle...
- Plusieurs salles d'activités.
- De multiples aires de jeux et de sports : terrains de basket, hand-ball, football...
- Des chambres de 8 à 12 lits.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

### Accès

- **Par la route** : autoroute jusqu'à Nantes, puis voie rapide jusqu'à Auray avant de rejoindre 30 kilomètres plus loin Quiberon. Trajet bateau 45 minutes.
- **En train** : rejoindre la gare d'Auray puis autocar jusqu'à Quiberon. Trajet bateau 45 minutes.

**Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « Le Domaine de Bruté » et le centre « La Châtaigneraie » (page suivante) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 7 classes (225 élèves) d'un même établissement scolaire.



## La Châtaigneraie

📍 56360 Le Palais  
☎ 02 97 31 84 23  
✉ belleile@asso-oval.com



La plus grande des îles bretonnes abrite un patrimoine naturel exceptionnel composé de landes, pelouses littorales, végétations de falaise, espaces dunaires et milieux marins fragiles. A peine le bateau a-t-il accosté que la Belle insulaire déploie tous les charmes d'une nature sauvage et préservée.

- Capacité d'accueil : **85 élèves – 3 classes**
- Agrément Education Nationale : **56061**
- Agrément DDSC : **561521005**

### L'ambiance

- La mer à seulement 2 kilomètres du Domaine.
- Une propriété de 50 hectares, entièrement clôturée.
- De grands espaces boisés et paysagés, dont une forêt de châtaigniers.

### Les équipements

- Une salle de restaurant spacieuse.
- Un salon de jardin pour les repas en plein air.
- Une bibliothèque riche de plus de 1 000 volumes.
- Un véritable théâtre avec scène, coulisses, sonorisation professionnelle...
- Plusieurs salles d'activités.
- De multiples aires de jeux et de sports : terrains de basket, hand-ball, football...
- Des chambres de 4 à 10 lits.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

### Accès

- **Par la route** : autoroute jusqu'à Nantes, puis voie rapide jusqu'à Auray avant de rejoindre 30 kilomètres plus loin Quiberon. Trajet bateau 45 minutes.
- **En train** : rejoindre la gare d'Auray puis autocar jusqu'à Quiberon. Trajet bateau 45 minutes.

**Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « Le Châtaigneraie » et le centre « Le Domaine de Bruté » (page précédente) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 7 classes (225 élèves) d'un même établissement scolaire.



## La Jaillette

📍 163 chemin des Aravis 74450 Le Grand-Bornand  
☎ 04 50 27 07 17  
✉ jaillette@asso-oval.com



C'est en plein cœur du Grand-Bornand, station typiquement savoyarde, charmante et authentique que se situe notre chalet La Jaillette. Levez les yeux et admirez dès le réveil la majestueuse chaîne des Aravis en toile de fond !

Vous profiterez ici d'une situation idéale et d'un environnement montagnard préservé et unique, à (re) découvrir sans modération, saison après saison !

- Capacité d'accueil : **60 élèves – 2 classes**
- Agrément Education Nationale : **4.08.136.07**
- Agrément DDCS : **741361008**

### L'ambiance

- Une maison spacieuse et lumineuse.
- Une vue imprenable sur la chaîne des Aravis et La Tournette.
- Une ambiance de village chaleureuse et familiale, tous les commerces à proximité.
- Un accès à pieds à de nombreuses activités (maison du patrimoine, sentiers de randonnées et domaines skiables).
- Un accès immédiat aux pistes de ski.

### Les équipements

- Une salle à manger lumineuse.
- Une terrasse aménagée dès le printemps pour les repas en extérieur.
- De grandes salles d'activités et/ou de classe en rez-de-chaussée.
- Une bibliothèque et salle de jeux.
- Un extérieur calme et sécurisé : grande cour, belle pelouse.
- Des chambres de 4 à 6 lits, équipées de wc et salles de bains.
- Un grand vestiaire chauffé.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes uniquement.

### Accès

- **Par la route** : autoroute A41, sortie Anney Nord (30 km), puis direction stations des Aravis-Thônes. Ou autoroute A40, sortie Bonneville (35 km), direction le Grand-Bornand.
- **En train** : ligne directe Paris-Anney en 3h40. Arrivée en gare d'Anney, puis 45 minutes d'autocar.



## Le Château

📍 259 route des Lombardes 74450 Saint-Jean-de-Sixt  
☎ 04 50 02 74 70  
✉ chateau@asso-oval.com



Il était une fois un charmant village savoyard niché dans un petit coin d'Aravis, à une trentaine de kilomètres d'Annecy et son lac. Saint-Jean-de-Sixt est un site ensoleillé entouré de montagnes majestueuses où tous les bonheurs de la montagne sont à portée de main...

- Capacité d'accueil : **60 élèves – 2 classes**
- Agrément Education Nationale : **5.00.239.01**
- Agrément DDCS : **742391005**

### L'ambiance

- Une demeure bourgeoise du 19<sup>e</sup> siècle, à 1 000 mètres d'altitude.
- Un havre de paix en pleine nature, à seulement 3 kilomètres des stations du Grand-Bornand et de la Clusaz.
- La proximité des pistes de ski et l'accès au téléphérique en 15 minutes.

### Les équipements

- Un salon convivial.
- Une bibliothèque.
- Une salle de jeux.
- Une salle polyvalente de 250 m<sup>2</sup>.
- Un solarium-terrasse.
- Un préau.
- Un jardin et un vaste terrain de jeux.
- Des chambres de 6 à 10 lits, spacieuses et fonctionnelles.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

### Accès

- **Par la route** : autoroute A41, sortie Annecy Nord (30 km), puis direction stations des Aravis-Thônes. Ou autoroute A40, sortie Bonneville (35 km), direction le Grand-Bornand.
- **En train** : ligne directe Paris-Annecy en 3h40. Arrivée en gare d'Annecy, puis 45 minutes d'autocar.

**Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « Le Château » et le centre « Les Milles Fleurs » (page suivante) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 4 classes (120 élèves) d'un même établissement scolaire.



## Les Mille Fleurs

📍 259 route des Lombardes 74450 Saint-Jean-de-Sixt  
☎ 04 50 02 74 70  
✉ chateau@asso-oval.com



Orchidées, achillées, ancolie, campanules, sabots de vénus, gentianes, lis martagon... au printemps, c'est toute une éclosion de couleurs et de parfums qui gagne les alpages. A Saint-Jean-de-Sixt, petit village pittoresque de Haute-Savoie, la nature est partout et elle n'a pas fini de nous émerveiller...

- Capacité d'accueil : **60 élèves – 2 classes**
- Agrément Education Nationale : **4.09.239.01**
- Agrément DDCCS : **742391005**

### L'ambiance

- Un chalet confortable, construit sur 4 niveaux et accolé au centre Le Château.
- Un petit village de montagne sur la route des stations, niché à 1 000 mètres d'altitude.
- Un environnement généreusement arboré avec vue imprenable sur la montagne.

### Les équipements

- Un salon convivial.
- Une bibliothèque.
- Une salle de jeux.
- Une salle polyvalente de 250 m².
- Un solarium-terrasse.
- Un préau.
- Un jardin et un vaste terrain de jeux.
- Des chambres de 6 à 8 lits, spacieuses et fonctionnelles.
- L'accès au Wi-Fi pour les adultes.

### Accès

- **Par la route** : autoroute A41, sortie Annecy Nord (30 km), puis direction stations des Aravis-Thônes. Ou autoroute A40, sortie Bonneville (35 km), direction le Grand-Bornand.
- **En train** : ligne directe Paris-Annecy en 3h40. Arrivée en gare d'Annecy, puis 45 minutes d'autocar.

**Idéal pour un projet de voyage scolaire avec plusieurs classes** : le centre « Les Mille Fleurs » et le centre « Le Château » (page précédente) sont situés dans la même propriété. Le domaine peut donc accueillir jusqu'à 4 classes (120 élèves) d'un même établissement scolaire.



# LES CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE CLASSES DE DÉCOUVERTES

## PRÉAMBULE

OVAL est une association nationale à but non lucratif, relevant de la loi 1901, dont le siège social est situé Bâtiment Côté Fier - 3 Bis Allée des Vernaies - 74230 THÔNES.

## RESPONSABLE DU VOYAGE SCOLAIRE

La personne nommément désignée dans le contrat (chef d'établissement, maire de la commune, autre... et désigné comme « représentant ») conserve l'entière responsabilité des engagements qu'il prend avec l'association OVAL. La réservation d'un séjour auprès de l'Association OVAL implique l'acceptation complète, par le représentant de l'établissement scolaire, de nos présentes conditions générales de vente.

## PRIX DES SÉJOURS SCOLAIRES

Nos prix s'entendent TTC. Nos prix de séjour sont forfaitaires, par jour et par élève, calculés sur la base de deux classes de niveau élémentaire avec un effectif minimum de 25 élèves par classe et pour une durée de 5 jours.

Une majoration est appliquée pour les projets de moins de 50 élèves, pour les séjours d'une durée inférieure à 5 jours et pour les classes de niveau collège/lycée.

La gratuité est offerte pour un enseignant par classe.

L'accueil d'adulte supplémentaire est envisageable (dans la limite d'un adulte supplémentaire par classe), moyennant un coût supplémentaire. Nous mettons à disposition une chambre adulte par classe accueillie. Si le nombre d'adultes est supérieur au nombre de classes, alors certains adultes de l'établissement devront partager leur chambre.

### - Le prix du séjour scolaire comprend

- L'adhésion annuelle à l'Association.
- La fourniture du matériel nécessaire au séjour des enfants et des adultes : mobilier, literie, couettes, vaisselle (à l'exception des serviettes de toilettes qui seront fournies par les parents).
- La pension complète.
- Le blanchissage et l'entretien du linge à partir de 8 jours de séjour.
- La totalité de l'animation : temps de vie quotidienne (lever, repas, temps calme, douche, coucher) activités de découvertes, accompagnement aux sorties si nécessaire, animation des soirées (l'animateur étant libre au minimum 3h par jour). Si cette prestation n'est pas comprise dans le prix du forfait par élève, elle sera alors facturée en frais supplémentaire (forfait pour le groupe).
- L'intervenant encadrant les activités spécifiques.
- Tout le matériel nécessaire aux activités.

### - Le prix du séjour scolaire ne comprend pas

- Le transport du lieu de départ jusqu'au centre et le retour.
- La prise en charge des frais médicaux (sauf accords particuliers). Ces frais (consultations, pharmacie, laboratoire, hôpital,...) devront obligatoirement être réglés avant la fin du séjour. L'établissement scolaire devra prévoir une trousse à pharmacie de premiers secours destinée aux soins des enfants.
- Le coût d'un voyage éventuel assuré par un ou plusieurs de nos animateurs.
- Les visites ou sorties supplémentaires et leurs déplacements, non prévus dans la fiche descriptive du séjour choisi.
- Un animateur supplémentaire, voir ce qui est prévu à l'article suivant.

**NB :** Nous pouvons réaliser toutes ces prestations en supplément.

## L'ENCADREMENT

Toutes nos propositions de séjours incluent deux animateurs pour une classe. Nos encadrants sont habitués des lieux et connaissent parfaitement l'environnement d'accueil. Ils sont présents durant toute la durée du séjour, de jour comme de nuit. En collaboration avec les professeurs, nos animateurs gèrent tous les temps de la vie quotidienne (lever, coucher, repas, temps des douches...etc), accompagnent les classes sur toutes les sorties prévues au programme (tout en animant certaines d'entre elles), ils organisent et animent également les veillées. Le nombre d'animateurs OVAL reste toutefois ajustable sur demande, dans la limite minimale d'un animateur pour une classe.

## RÉSERVATION ET RÈGLEMENT DU VOYAGE SCOLAIRE

Tout contrat doit être signé dans le mois suivant sa réception. Le séjour peut être annulé si ce délai n'est pas respecté. La réservation sera effective à la réception du contrat signé accompagné du règlement du premier acompte.

Les règlements s'échelonnent de la manière suivante\* :  
50 % de la somme totale à la signature du contrat.

30 % de la somme totale au plus tard 3 semaines avant la date de départ.

Le solde de 20 %, en fin de séjour, la facture tiendra compte du nombre réel d'élèves et d'adultes présents au 1<sup>er</sup> jour du séjour.

À noter toutefois une exception en cas de voyage en train. Nous vous demanderons de valider quelques semaines avant votre départ le nombre de places à réserver. Si le jour du départ l'effectif est plus faible que le nombre de places réservées, la SNCF ne remboursant pas les places non utilisées, celle-ci seront facturées à l'établissement.

*\*Dans certains cas, un échelonnement spécifique peut être mis en place.*

L'arrivée ultérieure à celle prévue ou le départ anticipé d'un élève pour quelque raison que ce soit, ne donnent lieu à aucun remboursement. Aucun changement concernant les visites prévues durant le séjour ne pourra être effectué après la signature du contrat (sauf accord particulier avec l'association OVAL)

## **ANNULATION DU SÉJOUR SCOLAIRE**

### **- À l'initiative de l'établissement scolaire**

L'annulation du séjour par l'établissement pour quelque raison que ce soit (en plus du voyage SNCF, si l'Association OVAL en a la charge, et si celui-ci ne peut être remboursé par la SNCF) entraînera la perception de frais d'annulation, selon le barème suivant :

- > À plus de 30 jours avant le départ : 50 % du prix total
- > À moins de 30 jours du départ : 80% du prix total

### **- À l'initiative de l'Association OVAL**

En cas d'annulation du séjour par l'Association OVAL (pour quelque raison que ce soit), le report du séjour à une date ultérieure sur l'année scolaire en cours ou la suivante sera proposé à l'établissement. En cas de refus, l'association OVAL s'engage à rembourser la totalité des acomptes versés, sans indemnité compensatoire.

L'association OVAL se réserve le droit de changer le centre d'hébergement où se déroulera le séjour, sans indemnité compensatoire. Cette clause est valable uniquement pour un changement au plus tard 30 jours avant le début du séjour, pour un centre d'hébergement situé au sein du même département du centre d'hébergement prévu initialement et pour les mêmes dates de séjour prévues au contrat.

## **RÉSPONSABILITÉ DOMMAGE MATÉRIEL**

L'Association OVAL ne peut en aucun cas être tenue responsable de tout effet ou objet, perdu ou volé durant un séjour. L'assurance « Responsabilité Civile » de l'établissement scolaire, doit couvrir les éventuels dommages matériels susceptibles d'être occasionnés par les élèves ou les enseignants. D'autre part, l'établissement scolaire s'engage à la réparation de tous les dégâts commis par l'un de ses participants.

L'Association OVAL est assurée quant à elle pour le bâtiment et le matériel prêté lors des activités. Société d'assurance : MAIF Délégation d'Annecy N° sociétaire 1897620 J

## **DROIT À L'IMAGE**

L'établissement scolaire autorise l'association OVAL à utiliser les photos prises, à l'occasion du séjour, pour les besoins de son catalogue, de son site internet, ou pour les présentations de séjours. En cas de refus, nous vous remercions de barrer cette mention sur le contrat.

## **LITIGES, RÉCLAMATIONS**

Pour tout litige concernant ce contrat, ou ses suites, seul le tribunal d'Annecy est compétent.

Les réclamations devront être envoyées par lettre recommandée avec accusé de réception dans un délai d'un mois maximum après la fin du séjour.



# OFFRE DE PARRAINAGE

Partageant les mêmes exigences pédagogiques, de sécurité et de qualité d'accueil que vous, vos collègues apprécieront vos conseils pour l'organisation de leur séjour.

*Faites découvrir le plaisir d'apprendre autrement avec Oval*



## **POUR VOUS :**

Pour tout séjour que nous organiserons grâce à vous, nous vous offrons un bon d'achat FNAC d'une valeur de 150 €.

## **POUR LE COLLÈGUE QUE VOUS PARRAINEZ :**

En cadeau de bienvenue, votre filleul recevra également un bon d'achat FNAC d'une valeur de 150 €.

### **MODALITÉS**

Il suffira simplement à la personne qui nous contactera de votre part, de nous communiquer votre nom. Si nous recevons effectivement cette nouvelle école ou ce nouveau collègue, nous vous ferons parvenir, ainsi qu'à votre filleul, les bons d'achat FNAC, dès le contrat signé. Vous êtes convaincus de l'intérêt des classes de découvertes pour les élèves, n'hésitez pas à en parler autour de vous et parrainez vos collègues !

*Vous faites confiance à Oval  
pour l'organisation de vos séjours  
et nous vous en remercions !*

**Renseignements, contacts pour  
les séjours scolaires :**



**Toute la France hors quart Sud / Est**

Clément MARIÉ

clement.marie@asso-oval.com

**Région quart Sud / Est**

Michel MARCHANDÉ

michel.marchande@asso-oval.com

**Association OVAL**

3 bis allée des Vernaies  
CS 70072 - 74230 Thônes

mail : info@asso-oval.com

Tél : 04.50.32.11.55

Création et conception : MOONORAMA STUDIO.

**OVAL, c'est aussi des Colonies de Vacances**

